

SREDNJA ŠOLA SEVNICA
LETNO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO:
2023/24

September, 2024
Matjaž Prestor, ravnatelj



2	UVOD.....	2
3	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH.....	3
4	PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH	5
4.1	Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole	6
4.2	SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU POUKA – 24. 6. 2024	7
4.3	Skupni pregled po programih	8
4.3	Uspešnost ob koncu šolskega leta.....	8
	V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta 95,9 % (lani 95 %).	8
4.4	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka	8
4.5	Pregled izostankov po oddelkih:	9
		9
4.6	Dijaki s posebnimi potrebami	10
5	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	10
6	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI	11
7	PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD	13
8	POKLICNA MATURA.....	13
8.1	Spomladanski rok 2024	14
8.2	Jesenski rok 2024	14
8.3	Splošni uspeh na poklicni maturi 2024 – spomladanski in jesenski rok	14
8.4	Zaključni izpit.....	15
9	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV.....	15
10	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	15
12	DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU IN POVEZOVANJE Z OKOLJEM	16
10.1	Tekmovanja v znanju 2023/2024	17
13	POVEZOVANJE Z OKOLJEM	19
14	INFORMATIVNI DNEVI IN Predstavitve za osnovnošolce.....	19
14.1	Dnevi odprtih vrat.....	19
14.2	Informativni dan na šoli	19
14.3	Predstavitve na osnovnih šolah	20
15	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	20
16	DELO STROKOVNIH AKTIVOV	20
17	DELO RAZREDNIKOV.....	21
18	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	22
19	DELO RAVNATELJA.....	22
20	DELO SVETOVALNE SLUŽBE	26
21	VPISNI POSTOPEK	27
22	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV	27
23	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD	28
24	ZAKLJUČEK	29

2 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/2024. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2023 in ga zaključili 24. junija 2024.

Podelitev spričeval za zaključne letnike je bila v sredo, 22. maja 2024, v matičnih učilnicah z razredniki.

Podelitev spričeval, pohval in priznanj z nagradami za 1., 2. letnik je potekala po razporedu ponedeljek, 24. junija 2024, v učilnicah z razredniki.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- kvalitetnemu izvajanju pouka v programih mizar, frizer in frizerski tehnik,
- temeljiti pripravi dijakov na poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov,
- zasledovanju visokih standardov znanja in kakovosti,
- aktivnemu sodelovanju učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov,
- posodobitvi materialnih in drugih učnih pogojev,
- zagotovitvi ustreznih strokovnih kadrov,
- uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju,
- aktivni vključitvi učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja,
- zagotavljanju dobre organizacije dela,
- spodbujanju dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugod; usposabljanju dijakov za samostojno in odgovorno delo,
- spodbujanju timskega dela učiteljev in razvijanju dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu,
- zagotavljanju stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem,
- zagotavljanju spodbudne učne klime in razvijanju dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov,
- samoizobraževanju učiteljev za uporabo različnih spletnih orodij,
- kolegialnim internim izobraževanjem.

3 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali tri samostojne programe:

- program frizer,
- program mizar,
- program frizerski tehnik.

15. septembra 2023 je bilo na šoli 140 dijakov.

Skupaj je bilo 7 oddelkov in en kombiniran v tretjem letniku program mizar in frizer.

Število dijakov na dan 15. 9. 2023:

Fantje	Dekleta	Skupaj
42	99	141

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Frizer	12	66	78
Frizerski tehnik (PTI)	2	33	35
Mizar	28	0	28

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. letnik	24	43	67
2. letnik	12	34	46
3. letnik	6	22	28

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.aFR	9	24	33
1.aMZ	15	0	15
1.PTI	0	19	19
2.aFR	2	20	22

2.aMZ	8	0	8
2.PTI	2	14	16
3.aFRkom	1	22	23
3.aMZkom	5	0	5

Število dijakov na dan 31. 8. 2024:

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
38	92	130

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Frizer	11	64	75
Frizerski tehnik (PTI)	2	28	30
Mizar	25	0	25

Ob koncu šolskega leta (stanje 31. 8. 2024) je bilo 38 dijakov in 92 dijakinj v 8 oddelkih. Skupaj je bilo 130 dijakinj in dijakov.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2023	Vpisani po 15. 9. 2023	Izpisani pred koncem pouka do 23. 6. 2024	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2023
FRIZER	78	1	4	75
MIZAR	28	0	3	25
FRIZERSKI TEHNIK	35	0	5	30

Pouk je bil organiziran od 8.10 do 14.05 v eni izmeni, zaradi prostorskih pogojev pa je lahko potekala tudi predura med 7.20 in 8.05.

Pouk je potekal v naslednjih učilnicah oz. prostorih:

	Učilnice
PRITLIČJE	1, 2, FRIZERSKI SALON1 IN FRIZERSKI SALON 2
I. NADSTROPJE	3,4,5,6 IN RAČUNALNIŠKA UČILNICA
II. NADSTROPJE	7,8.laboratorij
Mizarska delavnica	KOPITARNA- najemniška delavnica
Športna vzgoja	Športni dom Sevnica

Šolska malica je potekala v organizaciji gostilne Plauštajner.,
Skupaj prijavljenih na šolsko malico je bilo 93 dijakov in dijakinj.

4 PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH

Za izvajanje pouka je na šoli ustrezno število učiteljev (po sistemizaciji), ki izpolnjujejo z zakonom predpisane pogoje (univerzitetna izobrazba).

Kadrovsko strukturo v šolskem letu 2023/24 so sestavljali:

Ime in priimek	PUZ MIZAR	PUZ FRIZER
1. Andreja Tomažin	✓	✓
2. Marko Abram	✓	✓
3. Alenka Jevšnik	✓	✓
4. Maja Malavašič Divjak	✓	✓
5. Lidija Pirc	✓	✓
6. Matjaž Prestor	✓	
7. Janez Čepin	✓	✓
8. Samo Jug	✓	✓
9. Vesna Škrabar	✓	✓
10. Sabina Žulič	✓	✓
11. Sabina Petek		✓
12. Veronika Gradišek	✓	✓
13. Sabina Kumer	✓	✓
14. Natalija Knežević	✓	✓
15. Danijel Prša	✓	✓
16. Vesna Adžaga		✓
17. Martina Križnik	✓	✓
18. Boštjan Čepin	✓	

19. Brigita Kerenčič		✓
20. Žiga Snoj	✓	✓
21. Jelena Kumar		✓
22. Klavdija Simonišek		✓
23. Mateja Bračič	✓	✓

4.1 Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole

Z.ŠT.	PRIIMEK, IME	DELOVNO MESTO	IZOBRAZBA
1.	Klaudija Pirc	tajnik VIZ VI	poslovni sekretar
2.	Umek Jože	hišnik	
3.	Mateja Bračič	svetovalna delavka	univ. dipl. pedagoginja
4.	Bojan Novak	knjižničarka	univ. dipl. bibliotekarka
5.	Simon Mavsar	vzdrževalec učne tehnologije	naravoslovno matematični tehnik
6.	Sabina Žulič	svetovalna delavka	univ. dipl. psihologinja, magistrica znanosti
7.	Blaženka Zakšek	računovodkinja	
8.	Marjetka Sodec	administratorica, knjigovodkinja	gimnazijska maturantka

4.2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU POUKA – 24. 6. 2024

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

Poročilo za celotno šolo

Obdobje: od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024

Število pozitivnih, negativnih in neocenjenih dijakov (po zaključenem končnem učnem uspehu)

Šola - število dijakov z nedoločenim učenim uspehom: 2

Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
5		4		3		2		vsi					
10	7,8%	21	16,3%	51	39,5%	3	2,3%	85	65,9%	25	19,4%	17	13,2%

Letniki

Letnik	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
1.	5	9,1%	8	14,5%	22	40,0%	1	1,8%	36	65,5%	13	23,6%	5	9,1%
2.	4	8,9%	9	20,0%	20	44,4%	0	0,0%	33	73,3%	6	13,3%	5	11,1%
3.	1	3,4%	4	13,8%	9	31,0%	2	6,9%	16	55,2%	6	20,7%	7	24,1%

Oddelki

Oddelek	Število pozitivnih										Število negativnih		Število neocenjenih	
	5		4		3		2		vsi					
1.aFR	2	6,7%	6	20,0%	8	26,7%	1	3,3%	17	56,7%	8	26,7%	5	16,7%
1.aMZ	2	18,2%	2	18,2%	5	45,5%	0	0,0%	9	81,8%	1	9,1%	0	0,0%
1.PTI	1	7,1%	0	0,0%	9	64,3%	0	0,0%	10	71,4%	4	28,6%	0	0,0%
2.aFR	1	4,8%	5	23,8%	7	33,3%	0	0,0%	13	61,9%	3	14,3%	4	19,0%
2.aMZ	1	12,5%	1	12,5%	4	50,0%	0	0,0%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%
2.PTI	2	12,5%	3	18,8%	9	56,3%	0	0,0%	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%
3.aFRko m	1	4,2%	4	16,7%	8	33,3%	2	8,3%	15	62,5%	3	12,5%	6	25,0%
3.aMZko m	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%

Število opravičenih in neopravičenih ur

Šola

Število opravičenih				Število neopravičenih			
14410		91,4%		893		5,7%	

4.3 Skupni pregled po programih

4.3 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **95,9 % (lani 95 %)**.

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

Spomladanski izpitni rok – od 28. junija do 3. julija 2024:

Prijavilo se je 36 dijakov, pristopilo je 36 dijakov:

- Število v celoti uspešnih dijakov 33 – (91,6 % uspešnost),
- Število dijakov, ki je bilo neuspešnih 3 – (6,4% neuspešnih),
- Število predmetov –10 predmetov

Jesenski izpitni rok – od 16. do 25. avgusta 2024:

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v jesenskem izpitnem roku:

Prijavilo se je 14 dijakov (5 izpitov) , pristopilo je 14 dijakov:

- Število v celoti uspešnih dijakov 14 – (100 % uspešnost)
- Število predmetov – 5 predmetov

V celoti uspešna 2 dijaka, 11 je bilo neuspešnih pri enem ali dveh predmetih.

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 1 dijaku, ki je potekal 5. 9. 2024., ki je bil

Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka

Število izostankov in vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:

Skupaj je bilo 14410 opravičenih ur. Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 1fr. (92 ur na dijaka).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 2. fr – 10,9 ure na dijaka, najmanj v 2.miz h – 0,6 ur na dijaka.

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopajo opomin (14), ukor (4), alternativni ukrep (1).

Skupaj je bilo izrečenih 19 ukrepov.

UKREP	ŠTEVILO
OPOMIN	14
UKOR	4
IZKLJUČITEV	/
ALTERNATIVNI UKREP	1
SKUPAJ	19

4.4 Pregled izostankov po oddelkih:

Poročilo za celotno šolo

Obdobje: od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Število opravičenih in neopravičenih ur

Šola

Število opravičenih		Število neopravičenih	
14410	91,4%	893	5,7%

Letniki

Letnik	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	6554	89,3%	331	4,5%
2	5323	93,5%	367	6,4%
3	2533	92,8%	195	7,1%

Oddelki

Oddelok	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.aFR	2872	97,3%	80	2,7%
1.aMZ	1154	63,7%	201	11,1%
1.PTI	2528	98,0%	50	1,9%
2.aFR	2484	91,6%	225	8,3%
2.aMZ	679	99,3%	5	0,7%
2.PTI	2160	94,0%	137	6,0%
3.aFRkom	2006	94,9%	107	5,1%
3.aMZkom	527	85,7%	88	14,3%

4.5 Dijaki s posebnimi potrebami

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

Izobraževalni program:	Število dijakov na šoli, stanje 15. 9. 2023	Število dijakov s posebnimi potrebami	Delež dijakov s posebnimi potrebami:
Mizar	28	7	25 %
Frizer	78	18	23%
Frizerski tehnik	35	2	28 %
Vsi skupaj:	141	27	19,4 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2023/2024 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih preizkusov znanja, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba. Zadeve na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami je urejala Mateja Bračič (svetovalna služba). Ure dodatne strokovne pomoči (DSP) pa so izvajali Mateja Bračič in Martina Križnik.

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti je **95,10 %**.

Statistika

Skupna realizacija po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljen ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.aFR	981,0	522	53,2 %	410	41,8 %	932	95,0 %
1.aMZ	955,0	523	54,8 %	406	42,5 %	929	97,3 %
1.PTI	1.058,0	488	46,1 %	581	54,9 %	1069	101,0 %
2.aFR	1.020,0	353	34,6 %	602	59,0 %	955	93,6 %
2.aMZ	944,0	342	36,2 %	607	64,3 %	949	100,5 %
2.PTI	1.114,0	523	46,9 %	453	40,7 %	976	87,6 %
3.aFRkom	794,0	272	34,3 %	482	60,7 %	754	95,0 %
3.aMZkom	914,0	285	31,2 %	545	59,6 %	830	90,8 %

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija ur interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2023/2024:

FRIZER – 101 %

MIZAR – 98 %

FRIZERSKI TEHNIK – 99 %

Program Frizer 1. letnik:

21. 9. 2023 : JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco

11. 10. 2023: RASTEM S KNJIGO

22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev

18. 1. 2024: Tanka črta odgovornosti Jani Prgič

30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje

7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan

15. 2. 2024: Sistematični zdravstveni pregled

14. 3. 2024: "HEROJI FURAJO V PIŽAMAH" – kulturna prireditev

20. 6. 2024: Športni dan – kopanje na bazenu Sevnica

21. 6. 2024: strokovna ekskurzija Lendava - ogled tovarne Ilirija

Program Frizer 2. letnik:

21. 9. 2023 : JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco

22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev

30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje

7. 2. 2024: Kulturna prireditev - Prešernov dan

16. 4. 2024:Strokovni seminar- Smilja Škarica

19.4. 2024: Mreženje 3.0, Povezovanje za novo prihodnost

20. 6. 2024: Športni dan – kopanje na bazenu Sevnica

21. 6. 2024: strokovna ekskurzija Lendava - ogled tovarne Ilirija

Program Frizer 3. letnik:

21. 9. 2023 : JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco

22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev

30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje

7. 2. 2024: Kulturna prireditev - Prešernov dan

16. 4. 2024: Delavnica karijerne orientacije in reševanje Hollandovega testa poklicnih interesov

5. 4. 2024. 2024:naroči se na EU

Program mizar 1. letnik:

- 15. 9. 2024: MOS-mednarodni obrtni sejem Celje
- 21. 9. 2023 :JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco
- 11. 10. 2023: RASTEM S KNJIGO
- 22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev
- 18. 1. 2024: Tanka črta odgovornosti Jani Prgič
- 30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje
- 7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan
- 15. 2. 2024: Sistematični zdravstveni pregled
- 14. 3. 2024: "HEROJI FURAJO V PIŽAMAH" – kulturna prireditev
- 25. 4. 2024. Lesariada – Škofja Loka

- 20. 6. 2024: Športni dan – kopanje na bazenu Sevnica
- 21. 6. 2024: strokovna ekskurzija Ogled mizarstva KOS

Program mizar 2. letnik:

- 15. 9. 2024: MOS-mednarodni obrtni sejem Celje
- 21. 9. 2023 :JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco
- 22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev
- 18. 1. 2024: Tanka črta odgovornosti Jani Prgič
- 30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje
- 7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan
- 14. 3. 2024: "HEROJI FURAJO V PIŽAMAH" – kulturna prireditev
- 5. 4. 2024. 2024:naroči se na EU
- 19.4. 2024: Mreženje 3.0, Povezovanje za novo prihodnost
- 25. 4. 2024. Lesariada – Škofja Loka
- 20. 6. 2024: Športni dan – kopanje na bazenu Sevnica

Program mizar 3. letnik:

- 22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev
- 30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje
- 7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan
- 14. 3. 2024: "HEROJI FURAJO V PIŽAMAH" – kulturna prireditev
- 25. 4. 2024. Lesariada – Škofja Loka

Program PTI- frizerski tehnik 1. letnik:

- 15. 9. 2024: MOS-mednarodni obrtni sejem Celje
- 21. 9. 2023 :JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco
- 12. 12. 2023: Predstavitve poslovne poti našega dijaka Borisa Dragana s prezentacijo
- 22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev
- 30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje
- 7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan
- 16. 4. 2024:Strokovni seminar- Smilja Škarica
- 8. 5. 2024: Festival frizerskih, tekstilnih in oblikovnih šol Slovenije

20. 6. 2024: Športni dan – kopanje na bazenu Sevnica

Program PTI- frizerski tehnik 2. letnik:

15. 9. 2024: MOS-mednarodni obrtni sejem Celje

21. 9. 2023 :JESENSKI ŠPORTNI DAN – adrenalinski park Gače, pohod na Lisco

12. 12. 2023: Predstavitev poslovne poti našega dijaka Borisa Dragana s prezentacijo

22. 12. 2023: Samostojnost in enotnost, božično-novoletna prireditev

19. 1. 2023: strokovna predstavitev proizvodnje 4kidsadus

30. 1. 2024: Zimski športni dan – smučanje, drsanje

7. 2. 2024: Kulturna prireditev -Prešernov dan

16. 4. 2024:Strokovni seminar- Smilja Škarica

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

1. Zdravniški pregledi – Zdravstveni dom Sevnica, (med šolskim letom po razporedu). Pregledi so brezplačni. Dijaki 1. in 3. letnika so bili na dan pregleda prosti.
2. Plesna šola Pingi – maturantski ples.
3. Mladinski center Sevnica.
4. Policijska postaja Sevnica

Koordinator OIV/IND na šoli je bila Brigita Kerenčič .

Knjižnično informacijsko znanje

Prva ura je bila uvodna ura, kjer smo dijake seznanili s knjižnicami (vrste knjižnic), s knjižničnim redom, z bontonom v knjižnici, s projektom Rastem s knjigo, itd. V projektu »Rastem s knjigo«, so dijaki obiskali splošno knjižnico Sevnica.

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami zaključnim letnikom na svečani podelitvi, pohvale za odlični splošni učni uspeh pa so podelili razredniki na zadnji šolski uri.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v arhivu šole.

8 POKLICNA MATURA

K poklicni maturi v spomladanskem izpitne roku, se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 15. decembra 2023 pravočasno prijavilo 16 kandidatov in kandidatke:

Od poklicne mature sta se odjavila 2 kandidata.

8.1 Spomladanski rok 2024

Število kandidatk in kandidatov, ki so se udeležili izpitov posameznih predmetov, je naslednje:

- 14 kandidatov k izpitnemu storitev in zagovor
- 14 kandidatov k izpitu FRIZERSTVO
- 10 kandidatov k angleščini
- 14 kandidatov k slovenščini
- 4 kandidati k matematiki

Glede na način opravljanja mature:

- je poklicno maturo prvič v celoti opravljalo 14 kandidatov

Ena kandidatka je imela prilagojen čas pisanja in pri ustnih izpitih.

Rezultati:

- Uspešnost kandidatov in kandidatk, ki so glede na način opravljali maturo celotno prvič (14), je 92,8%.
- Ena dijakinja ni bila uspešna pri izpitu FRIZERSTVO.

	Število vseh vpisanih	Zaključili letnik	Pristopili k maturi	Opravili maturo	Uspešnost mature (%)	Uspešnost oddelka (%)
1- PTI	16	14	14	14	94,8	94,8

8.2 Jesenski rok 2024

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 6. julija 2024 pravočasno prijavili 3. kandidati:

- 1 kandidata k popravljanju ocene;
- 2 kandidata celotno prvič.

Rezultati:

Uspešnost pri opravljanju mature in posameznih predmetov

- Uspešnost kandidatov in kandidatk, ki so glede na način opravljali maturo celotno prvič (2), je 100 %.
- Uspešnost kandidatke, ki se je prijavila k popravljanju posameznih predmetov poklicne mature (1), je 100%.

8.3 Splošni uspeh na poklicni maturi 2024 – spomladanski in jesenski rok

	Število vseh vpisanih	Zaključili letnik	Pristopili k maturi	Opravili maturo	Uspešnost mature (%)
1. PTI	16	16	15	15	100

Tajnik poklicne mature je bila Kerenčič Brigita.

8.4 Zaključni izpit

Spomladanski izpitni rok:

	Število vseh vpisanih	Zaključili letnik	Pristopili ZI	Opravili ZI	Uspešnost (%)
Mizar	5	5	14	14	100
Frizer	23	20	20	20	100

Tajnik zaključnih izpitov je bila Kerenčič Brigita.

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Šolsko leto 2023/24 smo začeli z dvema novima prostoroma, ki smo jih uredili v mesecu juliju in avgustu 2023. Pridobili smo sredstva v višini 98.000€ za reševanje prostorske stiske. Dobili smo novo učilnico v mansardi, kjer smo preuredili sobe bivšega dijaškega doma v veliko učilnico. V učilnici št1. smo pridobili novo frizersko delavnico, ki je namenjena novemu programu frizerski tehnik.

Sodobno pedagoško delo ter uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu šolske opreme, računalnikov in računalniške opreme, aparata za določanje PH vrednosti kože, analizo las in lasišča, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt. Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavina poslovno-finančnega poročila ob začetku poslovnega leta. Pouk je potekal v lastnih prostorih v eni izmeni. Šola ima v lasti prostore v velikosti bruto površine 1.503 m².

Vsem dijakom so bile zagotovljene garderobne omarice in garderobni prostori.

Vse učilnice so bile ob začetku šolskega leta temeljito urejene.

Šola ima videonadzor v stavbi po hodnikih v 1. in 2. nadstropju.. Videonadzor zajema tudi prostor pred vhodom, parkirišče.

V šolskem letu 2023/2024 je bil večji del sredstev porabljen za investicijsko vzdrževanje.

10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,

- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učitelje:

V šolskem letu 2023/2024 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjen v arhivu šole.

11 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2023/2024 so dijaki in dijakinje 1., 2., 3. letnika programa SPI FRIZER IN MIZAR opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v obsegu 304ur.

V prvem, drugem in tretjem letniku je praktično usposabljanje opravljalo 106 dijakov in dijakinj.

Od 106 dijakov in dijakinj 1 dijak praktičnega usposabljanja ni opravil, 5 dijakinj pa praktičnega usposabljanja ni zaključilo v celoti, saj so v času praktičnega usposabljanja zbolele. Dijaki in dijakinje, ki praktičnega usposabljanja ne opravijo v celoti, preostale dneve usposabljanja opravijo takoj po koncu pouka oziroma v času poletnih počitnic – v dogovoru z organizatorjem praktičnega usposabljanja ter delodajalcem.

Mentorji in mentorice so dijake in dijakinje ocenili kot uspešne; tudi dnevnik, ki so jih oddali v šoli, je organizator ocenil kot ustrezne.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1., 2. ter 3. letnika so v šolskem letu 2023/2024 koordinirali Sabina Petek, Vesna Adžaga in Brigita Kerenčič.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj programa Frizerski tehnik

V šolskem letu 2023/2024 je PUD od 35 dijakov in dijakinj opravljalo 35 dijakov in dijakinj.

12 DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU IN POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Dejavnosti dijakov smo v šolskem letu 2023/2024 izvajali na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem in športnem, v okviru dejavnosti za otroke, prostovoljnega socialnega dela, pri pripravi in izdelavi seminarskih in raziskovalnih nalog.

10.1 Tekmovanja v znanju 2023/2024

Naziv tekmovanja/mentor oz. koordinator:	Osvojena priznanja/nagrade:		
	bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje v znanju angleščine			
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje			
Matematično tekmovanje			
SKUPAJ:			

Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo je v okviru projekta LIFE IP CARE4CLIMATE v jeseni 2023 k sodelovanju povabilo dijake srednjih lesnih šole v Sloveniji k prenovi lesnih izdelkov in ponovni rabi lesa. V okviru promocijske aktivnosti so dijaki pripravili tri skupinske in pet individualnih projektov. Največji med njimi, leseni SPA iz 150 let starega lesa so razstavili tudi v okviru sejma DOM, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

»Dijake v srednjih lesnih šolah smo želeli pripraviti do tega, da bi ti že pred vstopom na trg delovne sile razmišljali o možnosti ponovne uporabe lesa ali nadgradnji obstoječih lesenih izdelkov in doseganju daljše življenjske dobe le-teh. Spodbuditi smo želeli projektno delo mladih, hkrati pa omogočiti posameznikom, da razvijejo in predstavijo svoje ustvarjalne ideje,« je ob tem povedala **Janja Ribič** iz Sektorja za okolje. »Spodbujali smo uporabno vrednost projektov in povezovanje šol z javnimi naročniki ter podjetji, ki so dijakom zagotovili surovino – odpaden ali odslužen les.« Nekateri so se odločili tudi za zbiranje lesa na ravni lokalne skupnosti.

K sodelovanju je Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo lani povabilo srednje šole v Sloveniji, ki imajo program obdelave lesa in v prvih dneh decembra k izvedbi povabilo dijake najbolj zanimivih treh skupinskih projektov in pet individualnih projektov. Dijaki so svoje ideje razvijali v medsebojnem sodelovanju z mentorji in profesorji. Rezultat so estetsko dovršeni izdelke z domišljeno uporabno vrednostjo, ki so primer dobre prakse tudi za uveljavljene mizarje, predvsem pa so navdih mladim mizarjem, kakšne možnosti ponovna uporaba ponuja. Ekipa Ministrstva za okolje, podnebje in energijo ter predstavniki Direktorata za lesarstvo iz Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport so si izdelke ogledali.

Skupina dijakov 2. letnika Šolskega centra Krško – Sevnica iz programa Mizar SPI je tako iz odsluženih lepljenih plošč izdelala bobne imenovane kahoni. Mentor dijakov gospod **Boštjan Čepin** je povedal, da na šoli ogromno pozornosti namenjajo trajnostni rabi lesa: »Šele ko les da od sebe vso svojo vrednost, pride na vrsto kurjenje. Tudi šola deluje z lokalnimi mizarji, ki donirajo ostanke, s katerimi se dijaki učijo. Mladi mizarji namreč tako dobijo prepotrebno prakso in

tehnološka znanja, ki jih morajo obvladati.« Z ostanki materialov, ki bi sicer šli v mlin, so izdelali kahone. Te so dijaki z mentorjem zasnovali na način, da so ustvarili praktično vrednost, izdelavo prilagodili tehnološkim zmogljivostim in pa dimenzijam ostankov, s katerimi so delali. »Poleg tega smo morali preučiti tudi mehanizem, ki deluje pri bobnu,« še pove Čepin in doda, da so se pri tem vsi neizmerno zabavali.



Dijakinje in dijaki, ki obiskujejo 1. letnik PTI izobraževalnega programa frizerski tehnik, so sodelovali na že tradicionalnem festivalu frizerskih, tekstilnih in oblikovnih šol Slovenije, ki je potekal 8. maja v Kopru v organizaciji tamkajšnje srednje tehniške šole. Pred leti je festival potekal v sevniški kulturni dvorani, kjer je sodeloval tudi naš smučarski as **Robert Kranjec**.

Letošnji festival so poimenovali Pisan svet domišljije, saj mladim ustvarjalkam in ustvarjalcem domišljije ne primanjkuje in to so pokazali tudi na modni pisti **v barvitih oblačilih, z atraktivnimi poslikavami in pričeskami**. Vsak nastop, predstavilo se je 11 srednjih šol, je bil zgodba o sanjah, željah, upanju, ljubezni, sreči itn. Sevniki dijaki in dijakinje so se predstavili pod mentorstvom učiteljic praktičnega pouka **Vesne Adžaga, Brigitte Kerenčič in Sabine Petek**.

Dijakinje in dijaki naše sevniške srednje šole so pod vodstvom svojih mentoric opravili predstavitev z odliko in pokazali, da domišljija nima meja. Vsaka kreacija je bila unikatna, ki je lepo dopolnjevala skupno podobo, zgodbo o tem, da je pomembno sodelovati, pomagati in se radostiti življenja.

Veseli smo tudi dosežkov dijakov 2. in 3. letnika mizar na Lesariadi, državnem tekmovanju lesarskih srednjih šol. Ta je potekala 25. aprila v prostorih Šolskega centra Škofja Loka, kjer so bile v središču dogajanja ročne spretnosti in znanje, saj je tekmovanje potekalo v več strokovnih in športnih disciplinah. Njihovi mentorji so **Boštjan Čepin, Samo Jug in Janez Čepin**.



FESTIVAL FRIZERSKIH, OBLIKOVNIH IN TEKSTILNIH ŠOL SLOVENIJE



13 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z okoljem je že ustaljeno in je potekalo na več ravneh:

- sodelovanje s srednjimi šolami v Posavju in na nivoju usmeritve
- Skupnost lesarskih šol,
- Skupnost frizerskih šol,
- Zveza SŠ in DD RS,
- Društvo ravnatelj
- sodelovanje z osnovnimi šolami v regiji,
- sodelovanje s podjetji lesarske in storitvene dejavnosti,
- sodelovanje z OZ Sevnica, GZS Posavje,
- sodelovanje z Občino Sevnica,
- sodelovanje z Zavodom za poslovanje,
- sodelovanje s krajem, njegovimi podjetji in drugimi krajani, tudi na nivoju regije (pokrajine)

14 INFORMATIVNI DNEVI IN Predstavitev za osnovnošolce

14.1 Dnevi odprtih vrat

Dnevi odprtih vrat na naši šoli potekajo z namenom seznanjanja učencev 9. razredov OŠ s poukom v izobraževalnih programih, ki jih izvajamo na naši šoli. Dneve odprtih vrat smo v letošnjem letu izvedli v živo. Učenci so imeli možnost in priložnost izvedeti podrobne informacije o izobraževalnem programu in posameznih predmetih/strokovnih modulih/delavnicah ter navezati stik z našimi dijaki in učitelji.

14.2 Informativni dan na šoli

16. in 17. februarja 2024 smo skupaj z dijaki predstavili šolo in programe bodočim dijakom in njihovim staršem. Organizirali smo predstavitve za vse programe, ki jih izvajamo na šoli. Na informativnem dnevu so sodelovali dijaki in dijakinje 1., 2. letnika (glede na izbor). Dijaki in dijakinje 3. letnikov so odšli na svoj informativni dan.

Obisk na informativnih dnevih je bil primerljiv z obiski preteklih let razen na programu mizar. Vseh udeležencev na informativnih dnevih 2024: 38

Vseh učencev:

program	število učencev 2023
Frizer	30
Mizar	4
PTI frizerski tehnik	4
SKUPAJ	38

14.3 Predstavitev na osnovnih šolah

Vsako leto prejemamo vabila osnovnih šol, da njihovim učencem (in staršem) predstavimo šolo in izobraževalne programe, ki jih izvajamo. Večini vabil smo se odzvali. Nekaj promocije smo izvedli skupaj s krško šolo.

15 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2023/2024 je dijaško skupnost vodila mentorica Sabina Kumer. Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z Dijško skupnostjo Slovenije in Dijško organizacijo Slovenije.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2023 / 2024:

16 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj. Program Frizerski tehnik je nastajal zelo dolgo. Končno so tudi dijaki v programu frizer SPI dobili nadgradnjo svojega programa. Program Frizerski tehnik je s seboj prinesel tudi poklicno maturo, ki je organizacijsko precej bolj zapletena kot zaključni izpit. Prvo leto se še nismo toliko posvečali poklicni maturi. V drugem letniku pa je bilo potrebno že v začetku šolskega leta zastaviti temelje za 2. in 4. predmet poklicne mature, ki predstavlja strokovni del programa. Čakalo nas je ogromno dela in sodelovanja. Dela smo se lotili zelo zavzeto. Vsi skupaj, smo štartali tako rekoč iz ničle.

Naša strokovna delavka Andreja Tomažin, je bila pri nastajanju 2. predmeta POM najbolj obremenjena. Sodelovala je na nešteto srečanj predstavnikov vseh frizerskih šol s Centrom za poklicno izobraževanje...

Imamo tudi čast, da se lahko pohvalimo, da je Andreja Tomažin članica državnega predmetnega izpitnega odbora za Frizerstvo. Izredno veliko zahvalo ji izrekam v mojem imenu in imenu vseh mojih sodelavcev za opravljeno delo.

Tudi 4. predmet POM Storitve z zagovorom je nastajal pod mentorstvom Andreje Tomažin, ki so skupaj z Vesno Adžaga, Sabino Petek in Brigito Kerenčič pripravili nabor čudovitih tem za izvedbo storitve z zagovorom.

Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za poklicno maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno

načrtovali prihodnje šolsko delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev, tudi za uporabo spletnih orodij ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli so za estetski videz učilnic.

V programu mizar smo dobili anketni vprašalnik, ki se je nanašal na prenovo mizarskega programa. Na aktivu smo podali naše mnenje o programu, ki smo ga izvajali do sedaj. Podali smo kar nekaj predlogov k prenovi programa.

Strokovni aktiv	Člani
Splošno-izobraževalni predmeti	Vsi učitelji splošno-izobraževalnih predmetov Vodja aktiva: Natalija Kneževič
Strokovni moduli: mizarstvo	Vsi učitelji strokovnih modulov in strok. vsebin Vodja aktiva: Janez Čepin
Strokovni moduli: frizerstvo	Vsi učitelji strokovnih modulov in strok. vsebin OK Vodja aktiva Vesna Adžaga
Razredništvo	Vse razredniki. Vodja aktiva: Sabina Petek
Matematika	Sabina Kumer -vodja aktiva Martina Križnik
Športna vzgoja	Matjaž Prestor Alenka Jevšnik – vodja aktiva
Svetovalna služba	Mateja Bračič

17 DELO RAZREDNIKOV

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro

sodelovali s starši.

Delo razrednikov je opravljalo 8 učiteljev šole.

18 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela. Septembra je podal pozitivno mnenje k letnemu delovnemu načrtu in k poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, podajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugod. Člani učiteljskega zbora so se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijsko podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo.

Zapisniki sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole.

19 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil je delo strokovnih aktivov, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, za zakonito poslovanje šole. Skupaj z aktivom so analizirali delo in uspešnost dijakov. Koordiniral je investicijska dela in vsa vzdrževalna dela. V okviru vladnega delovnega obiska v Posavju je prišel na Srednjo šolo Sevnica minister dr. Darjo Felda. Zelo smo bili ponosni, da smo imeli priložnost na Srednji šoli Sevnica gostiti našega ministra za vzgojo in izobraževanje dr. Darjo Feldo.

Z ministrom smo se na kratko pogovorili o Srednji šoli Sevnica skozi zgodovino. Omenili smo mu, da bomo v naslednjem letu praznovali 120 letnico obstoja starega dela šole, ki je bila zgrajena leta 1905. Ob tej častitljivi obletnici bo šola dobila »darilo« z energetske sanacije in programske prenove prostorov, novo preobleko in drugačno, bolj moderno razporeditev šolskih

prostorov.

Pogovarjali smo se tudi o novi mizarski delavnici, ki je v fazi sprejemanja OPPN-ja. Poudarili smo pomembnost nadgradnje našega mizarskega programa, ki bi z novimi prostori lahko nudil dovolj prepotrebne kadra lesnopredelovalni industriji v Sevnici.

Predstavili smo mu nov program PTI FRIZERSKI TEHNIK in ga seznanili s potekom poklicne mature. Ravno v času obiska so naši dijaki pisali 2. predmet poklicne mature FRIZERSTVO. Po končani krajši predstavitvi Srednje šole Sevnica smo si ogledali še šolske delavnice praktičnega pouka frizer.

Ob slovesu smo mu predali še 4 ptičje hišice, ki bodo služile namenu:

»Maja 2024 obeležujemo 20. obletnico vstopa Republike Slovenije v Evropsko unijo. Na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje (MVI) se ob tem veselijo odločitve, da se s septembrom 2024 tudi v Bruslju na Evropski šoli odpira slovenska sekcija.

Obe za Slovenijo pomembni prelomnici bomo na MVI obeležili s predajo slovenskih, lesenih ptičjih hišic otrokom, ki bodo prvi učenke in učenci slovenski sekcije. Namen je, da otroci hiške okrasijo v EU barve in razobesijo na vrtu šole, da bodo na voljo belgijskim pticam v zimskih dneh.«

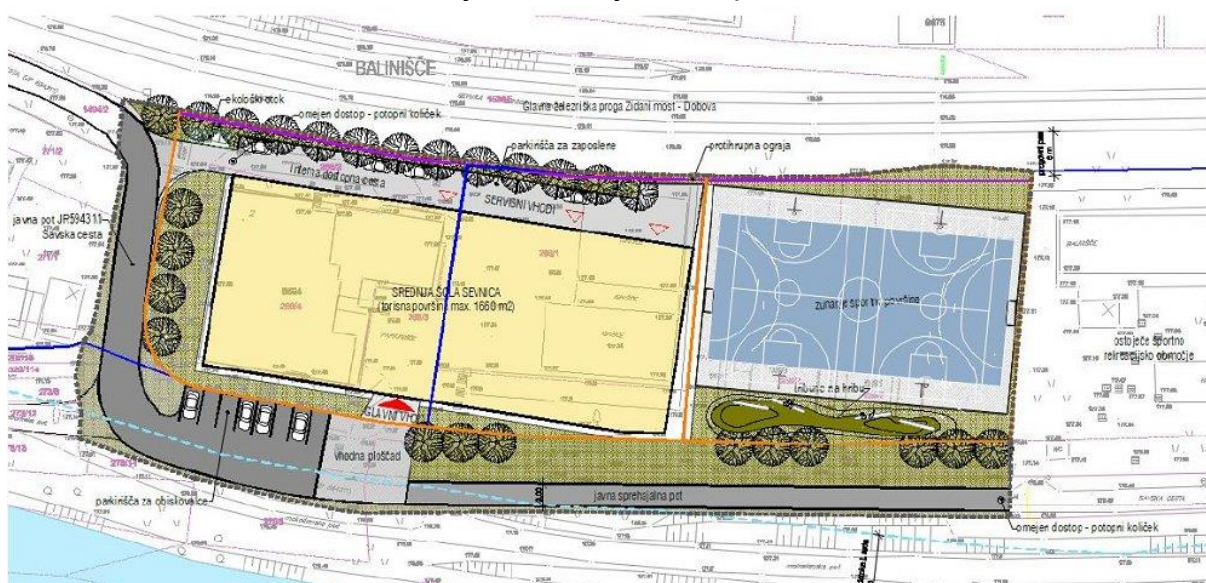
Povabila na srečanje so se odzvali tudi predstavniki Občine Sevnica z gospodom županom Srečkom Ocvirkom. Zelo smo bili veseli tudi njihovega odziva, kajti brez Občine Sevnica ne bi bili tako uspešni kot smo bili na vseh dosedanjih skupnih projektih.



Občinski podrobni prostorski načrt Srednja šola Sevnica (seznanitev z osnutkom OPPN)

V mesecu maju 2022 je Občina Sevnica na pobudo Srednje šole Sevnica in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, pričela s postopkom priprave novo opredeljenega občinskega podrobnega prostorskega načrta (OPPN) za rekonstrukcijo obstoječe stavbe srednje šole Sevnica in dozidavo le-te, z namenom zagotoviti delavnice za izvajanje praktičnega dela pouka mizar ter dodatne specialne strokovne in predmetne učilnice za oba strokovna modula, ki se izvajata (mizar in frizer). Poleg navedenih posegov je načrtovana tudi izgradnja novih zunanjih športnih površin (športno igrišče) ter ureditev okolice objekta. Srednja šola Sevnica je del izobraževalnega zavoda Šolski center Krško - Sevnica in je del bogate tradicije strokovnega šolstva v kraju in širši regiji. Z razvojem strokovnih izobraževalnih programov in povečanja vpisa dijakov je šola presegla prostorske zmogljivosti. Prikaz širšega območja obdelave z

OPPN Na obravnavanem območju sta v veljavi dva prostorsko izvedbena akta in sicer:



Območje obstoječe stavbe srednje šole: Odlok o občinskem prostorskem načrtu Občine Sevnica (Uradni list RS, št. 94/12, 100/12 – popr., 57/13, 1/16, 17/16, 33/18, 70/19, 20/22, 23/22 – popr., 125/22 in 58/23); • območje dozidave in zunanjih športnih površin: Uredba o državnem lokacijskem načrtu za hidroelektrarno Blanca (Uradni list RS, št. 61/05 in 101/05). V Državnem lokacijskem načrtu za hidroelektrarno Blanca ni podlage za umestitev nove srednje šole ter pripadajočih zunanjih ureditev v prostor.

Zakon o urejanju prostora (Uradni list RS, št. 199/21, 18/23 – ZDU-10, 78/23 – ZUNPEOVE, 95/23 – ZIUOPZP in 23/24), v nadaljnjem besedilu ZUreP-3 v 89. členu določa, da lahko občina v območju državnega prostorskega izvedbenega akta pripravi občinski prostorski izvedbeni akt v skladu z ZUreP-3, če s tem nista onemogočeni izvedba in uporaba prostorskih ureditev, načrtovanih v državnih prostorskih izvedbenih aktih, in če s tem soglašata vlada.

Soglasje vlade ne šteje za mnenje nosilca urejanja prostora k osnutku oziroma predlogu občinskega prostorskega izvedbenega akta niti za mnenje za sprejetje takega akta. V skladu z 89. členom ZUreP-3 je Občina Sevnica pridobila sklep Vlade Republike Slovenije št. 35000-3/2023/5 z dne 21.9.2023. S tem sklepom je Vlada Republike Slovenije izdala Občini Sevnica soglasje za načrtovanje prostorskih ureditev lokalnega pomena v območju Državnega prostorskega načrta za hidroelektrarno Blanca, na zemljiščih oziroma delih zemljišč s parc. št. 259/2, 259/3, 259/4, 259/5, 259/6, 259/7, 262/1, 264/1, 264/2, 266/1, 266/3, 270/4, 273/6, 273/15, 1520/113, 1520/114 in 1521/28, vsa v k. o. Sevnica (1379).

Načrtovana prostorska ureditev Po prejemu soglasja Vlade RS in pridobitvi mnenja Zavoda za varstvo narave, da ni potrebno izvesti postopka celovite presoje vplivov na okolje v novembru 2023, je Občina z javnim naznanilom objavljenim na spletni strani Občine, zainteresirano javnost pozvala, da s svojimi predlogi in pripombami aktivno sodelujejo pri pripravi sklepa in osnutka OPPN. odziva javnosti ni bilo.

Od decembra 2023 do marca 2024 je tekel postopek pridobivanja smernic, podatkov in strokovnih podlag k gradivu, ki je bilo javno objavljeno na spletnem portalu Občine Sevnica.

Po pridobitvi smernic, podatkov in strokovnih podlag, ter na podlagi potrditve osnutka OPPN s strani ministrstva, ki je hkrati tudi investitor OPPN, je bil v marcu 2024 izdelan in javno objavljen osnutek OPPN, do maja pa poteka pridobivanje mnenj nosilcev urejanja prostora.

Za načrtovan OPPN je izdelan tudi Elaborat ekonomike, s katerim se skladno z določbami 68. člena ZUreP-3 ocenijo investicije za graditev ali dograditev komunalne opreme in druge gospodarske javne infrastrukture ter ocenijo investicije za zagotovitev družbene infrastrukture glede načrtovanih prostorskih ureditev z OPPN.

Po prejetih mnenjih sledi v juniju 2024 javna razgrnitev in javna obravnava dopolnjenega osnutka OPPN.

V šolskem letu 2023/24 je poleg rednega dela izvajal aktivnosti/sestanki na področju dejavnosti energetska in statična sanacije Srednje šole Sevnica in pripravi OPPN-ja za izgradnjo mizarske delavnice ob šoli.

- 30. 1. 2024 – pomoč pri meritvah meritve šolskih prostorov za izdelavo idejne zasnove za SŠ Sevnica za energetska in programsko sanacijo – meritve izvedla projektanta iz Atelje Hočevar.
- 4. 2. 2024 sestanek na MVI-ju z našo pravnico gospo Tanjo Žgur za pripravo vseh potrebnih dokumentov za izpeljavo javnega naročila za Svetovalnega inženirja.
- 15. 2. 2024, usklajevanje razpisne dokumentacije za svetovalnega inženiringa preko ZOOM povezave.
- Usklajevanje dokumentacije za OPPN (SavaProjekt)
- 14.3. predstavitev osnutka OPPN-ja

Na sestanku so bili prisotni predstavniki Občine Sevnica (Dušan Markošek) in gospod župan Srečko Ocvirk, predstavniki MVI Janja Smrke Šikovec in projektant Primož Hočevar in predstavnica SavaProjekta Silvija Umek Toth.

- 14. 3. predstavitev načrta energetske sanacije šole in preureditve notranjih prostorov predstavniki MVI Janja Smrke Šikovec in projektant Primož Hočevar
- 15. 3. – 10. 4. Priprava in usklajevanje razpisne dokumentacije za javno naročilo za svetovalnega inženirja.
- 11.4. sestanek na MVI-ju za javni razpis.
- Iskanje nadomestne lokacije za izvedbo pouka v Občini Sevnica.
- Dogovarjanje z oddelkom za družbene dejavnosti za izvedbo pouka na nadomestni lokaciji Ana Gale.
- 22.4. – 4.7. Vodenje javnega naročila in usklajevanje pritožb na izbor izvajalca.
- 5. 7. podpis pogodbe z izbranim izvajalcem Svetovalnega inženirja: IM PROJEKT, organizacija izvedbe stavbnih projektov, d.o.o., Zaboršt, Šumberška cesta 17, 1230, Domžale, ki ga zastopa direktor Igor Mrzlikar.
- 16. 6. prisotnost na javni razgrnitvi OPPN-ja na Komunali Sevnica.
- 12. 7. spoznavni sestanek z izvajalci Svetovalnega inženirja- IM PROJEKT, pridobili še zadnje dopolnilno mnenje od MNVP za OPPN.
- 16. 7. usklajevanje za pripravo gradbenega dovoljenja s projektantom Atelje Hočevar.
- 29. 7. sestanek na MVI-ju za dopolnitev gradbenega dovoljenja.
- Na MNVP-ju so nas opozorili, da zaradi tega ker posegamo na državni prostorski načrt, potrebujemo še mnenje MNVP, Sektorja za državno planiranje, da preverijo ali smo upoštevali njihove pogoje in usmeritve, ki pa jih v soglasju vlade niso navajali. Ta pogoj je naveden v 4. odstavku 89-člena ZUREP3.

20 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolske svetovalne delavke smo se v šolskem letu 2023/24 vključevale v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole.

Delo je potekalo na področjih:

svetovalnega dela z dijaki:

- spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov,
- individualno delo z dijaki,
- poklicno informiranje in svetovanje za dijake višjih letnikov,
- spremljanje izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami,
- izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj,
- postopek vpisa in izpisa,
- postopek obravnave nasilja nad otroki,
- koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- organizacija vsebinsko zanimivih delavnic – predstavitev poklica Policist,
- delo z razredniki,
- sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnih sestankih,
- individualne konzultacije)
- ter svetovalnega dela s starši:
individualni pogovori glede izobraževanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo,

Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi: - razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), - sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev, - promocijo šole in programov na poklicnih tržnicah osnovnih šol,

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dneva 2024, - sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. Zdravstveni dom SEVNICA, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Centri za socialno delo, stanovanjskimi skupnostmi.

Zapisnik/evalvacija svetovalne službe:

V letošnjem šolskem letu 2023/2024 smo imeli na šoli precej pestro dogajanje iz vzgojnega stališča. Največ posredovanja in usmerjanja je potreboval 1. letnik, ostali manj. Zaradi težav, ki so se pojavile v razredu 1. letnika frizerjev smo vzpostavili sodelovanje s policijo in centrom za socialno delo tako v Krškem kot tudi v Sevnici. Vsem, ki so potrebovali dodaten pogovor smo to omogočili in jih, če je bilo potrebno tudi usmerili po pomoč k zunanjim institucijam. Vzpostavili smo sodelovanje z Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Posavje, kamor smo napotili najmanj dve dijakinji, ki sta potrebovali pomoč s strani psihologa. Čez celotno šolsko leto je potekalo redno sodelovanje z zunanjimi institucijami kot so policija, CSD in CDZOM. Prav tako, smo se obveščali v kolikor so se pojavile spremembe.

Po polovici leta, se je stanje malo bolj umirilo v 1. letniku frizerja, pripomoglo je tudi to, da so se nekateri dijaki izpisali in je razred posledično bolje deloval.

V tem letu smo opazili, da so se pojavile motnje hranjena in samo poškodovanja pri dekletih.

Nudili smo jim pogovor in jim predstavili tudi zunanje institucije, katere jim lahko pomagajo. Razširila se je uporaba dimnih tobačnih izdelkov, kot so »vejpi«, takrat smo se še bolj povezali s Policijsko postajo Sevnica, kateri so nam pomagali pri omejitvi širjenja. Poleg tega je na šoli velik problem glede pitja energijskih pijač. Veliko dijakov posega po njih. Vsi profesorji smo opozarjali tekom leta na nevarnost pitja energijskih pijač.

Letos so imeli prvič možnost dijaki 2PTI se vpisati na študij. Predstavila sem jim možne poti naprej, katere fakultete obstajajo in katere so razlike med višješolskim, visokošolskih in univerzitetnim študijem. Prav tako, sem jim predstavila vpisne postopke in jih opozorila, na kaj je potrebno, da so pozorni. Te možnosti sem predstavila celotnem razredu, so pa imeli tudi vsi priložnost, da se pridejo še individualno pogovoriti. Naprej so se vpisali 3-je dijaki. V vseh letnikih smo imeli nekaj dijakov, ki imajo DSP, največ jih je bilo v 1. letniku. Vsem smo upoštevali prilagoditve in vsi profesorji so bili seznanjeni z prilagoditvami in pripomočki, ki so jih dijaki potrebovali. Letos smo prvič lahko sodelovali z zunanjo ustanovo, katera nam je pomagala pri realizaciji vseh ur, katere pripadajo dijaku s posebnimi potrebami. Vzpostavili smo sodelovanje z OŠ Ane Gale, k nam je prihajala mobilna socialna pedagoginja in nudila ure tistim, ki so jo po odločbi potrebovali. Učno pomoč in tiste, ki so potrebovali pedagoško uro pa sva si razdelili s profesorico Martino S. Križnik. Na koncu smo imele skupni sestanek za izvajanje DSP-ja, kjer smo ugotovile, da se nekateri dijaki izmikajo in da ne pridejo na ure. Drugače pa smo prišle do zelo podobnih ugotovitev glede vsakega dijaka posebej. Med letom smo se povezali tudi z Mladinskim centrom Sevnica, s katerim smo skupaj organizirali kar nekaj dogodkov. Nekateri dijaki so postali prostovoljci pri Mladinskem centru. Mateja Bračič, mag. prof. soc. in ped.

21 VPISNI POSTOPEK

Stanje prijav za vpis v 1. letnik na Srednji šoli Sevnica, pregled za šolsko leto 2024/2025

	razpisana mesta	prijave na dan 3. 4. 2023	po koncu prenosa prijav (24. 4.)	OMEJITEV 1. in 2. krog
MIZAR	26	4	4	
FRIZER	26	32	30	4
FRIZERSKI TEHNIK	26	11	11	11

V svetovalni službi opažamo povečanje psihičnih stisk dijakov in dijakinj ter povečanje števila dijakov s posebnimi potrebami.

22 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govorilnih urah vsak teden
- skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu
- sestankih za starše
- sejah sveta staršev

Skupne govorilne ure:

Vsak prvi torek v mesecu.

V šolskem letu 2023/24 so potekale 2 seje Sveta staršev.

Prva je potekala 14. 9. 2023 – Konstitutivna seja, na kateri se je konstituiral Svet staršev, podano je bilo poročilo o delu šole v šolskem letu 2022/23, predstavljen je bil letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24.

23 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V šolskem letu 2023/24 je znašala izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 15% maloprodajne cene.

Denar, ki ga zberemo z izposojami učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2023 smo dijakom razdelili učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2023/24.

2. Na spletni strani Zavoda RS za šolstvo je objavljen Katalog učbenikov za šolsko leto 2023/24. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2023/24.

3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2023/24, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih in programih.

4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu za vsak letnik in program.

5. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2022/2023 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2022/2023 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.

6. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2023/24 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2023/24.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni in potrjeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki se pravočasno prijavijo. Učbeniški sklad prilagajamo in obnavljamo z novimi učbeniki s pomočjo sredstev, ki jih pridobimo z izposojevalnino.

Upravljalec učbeniškega sklada, Bojan Novak

24 ZAKLJUČEK

Edina srednja šola v sevniški občini, ki jo starejši poznajo pod imenom Savska šola, saj stoji ob reki Savi med novim in starim delom Sevnice, je bila zgrajena leta 1906 na pobudo nemškega društva 'Deutscher Schulverein' kot dvorazredna zasebna nemška šola za v Sevnici stanujoče nemško prebivalstvo. Skozi desetletja je stavba, v kateri so se odvijali različni izobraževalni programi, doživela tudi širitev in spremembe zunanega videza.

Šolsko leto 2024/25, bo za Srednjo šolo Sevnica prelomno leto. V šolskem letu 2022/23, smo podali vlogo na Javno povabilo za energetske prenove stavb izjemnega upravnega ali družbenega pomena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, razvojnega področja "Zeleni prehod", komponente 2: Trajnostna prenova stavb (C1 K2), ki vključuje statično in energetsko sanacijo šole.

V okviru komponente »Trajnostna prenov stavb (C1 K2)«, je cilj spodbujanje učinkovite rabe energije v stavbah s trajnostno prenovo obstoječih javnih stavb, tako da se po prenovi doseže 30% skupnih prihrankov energije, torej vsaj 30% zmanjšanje rabe primarne energije v primerjavi s porabo pred prenovo, ter s tem prispevati k podnebnim ciljem EU s 30 % zmanjšanjem neposrednih in posrednih emisij toplogrednih plinov v primerjavi s predhodnimi emisijami. V tem okviru se prednostno naslavlja stavbe javnega sektorja, ki so izjemno pomembne za strateško delovanje države, imajo kot vzorčni primeri pomemben širši demonstracijski učinek in so pomembne tudi z vidika epidemije covid-19 ter jih je možno takoj prenoviti. Te vrste stavb so glede na svoje posebnosti nujno potrebne posebne obravnave, ki zahteva odstopanje pri postopku izbire, upravičenosti stroškov in stopnje sofinanciranja v primerjavi s preostalimi stavbami v Sloveniji, da bi lahko razvile potencial za energetsko prenovo.

Gre za posebne stavbe, v katerih je pred energetsko prenovo treba zagotoviti osnovno uporabnost, torej tudi vidike varnosti in ustrezne namembnosti stavbe, ki zaradi določenih specifik in visokih stroškov zagotovitve osnovne uporabnosti niso zanimive za energetsko prenovo. Zato se v luči dobrega upravljanja s stavbami in stroškovne učinkovitosti v okviru reforme prenavlja stavbe, pri katerih dolgoročno zadostimo vsem trajnostnim vidikom prenove.

S tem sledimo tudi bistvenim zahtevam za gradbene objekte, ki sledijo zakonodaji s področja graditve objektov, kot so npr. mehanska odpornost in stabilnost, varnost pri požaru, ter posebnostim stavb in njihovi namembnosti.

Projekt bo zajemal tudi reorganizacijo sedanjih prostorov. Predvsem se bo spremenila ureditev prostorov v mansardi, kjer je dolga leta deloval dijaški dom. Pridobili bomo večji večnamenski prostor s knjižnico, laboratorij, računalniško učilnico, glasbeno sobo in več kabinetov za učitelje.

V šolo bo umeščen tudi dvigalo, ki bo omogočilo boljši dostop gibalno omejenim posameznikom.

Bivalni in delovni pogoji se bodo tako zelo izboljšali in vsem nam omogočili odlično počutje v

šoli:

- Celovita sanacija toplotnega ovoja (zajema toplotno izolacijo fasade ter strehe)
- Sanacija razsvetljave.
- Vgradnja prezračevalnega sistema.
- Centralno nadzorni sistem.
- Vgradnja senčil.
- Vgradnja toplotne črpalke.

Energetska in statična sanacija je ocenjena na 1.663.261,00 €, ki bo v celoti pokrita iz evropskih sredstev.

Začetek gradbenih del pa se pričakuje v mesecu decembru 2024, konec del pa je planirano za februar 2026. V tem letu bomo tako praznovali 120 letnico obstoja šolske zgradbe in veselimo se na tako častitljivo obletnico nove podobe šole.

V dogovoru z Občino Sevnica smo rezervirali prostore Osnovne šole Ana Gale, ki se s 1. 9. 2024 seli na novo lokacijo. V dogovoru smo tudi gasilskemu društvu Sevnica, da bomo lahko uporabljali njihovo predavalnico za splošni pouk.

V tem šolskem letu smo izpeljali velik, morda v zadnjem obdobju en večji šolski projekt. Uspešno smo izpeljali 4. predmet poklicne mature FRIZERSKIH TEHNIKOV.

Na zaključni predstavitvi prve generacije Frizerskih tehnikov pri 4. predmetu poklicne mature: STORITEV Z ZAGOVOROM, smo se lahko prepričali, da je program Frizerski tehnik dobil tisto, kar smo od njega pričakovali.

Dijaki so predstavili svoje kolekcije ustvarjalno inovativnih pričesk, poimenovane "Ekološki elegans". Imeli smo čast in privilegij, da smo lahko opazovali vrhunske umetnine, ki združujejo eleganco, trajnost in izjemno kreativnost.

V času, ko se vedno bolj zavedamo pomena trajnostnega ravnanja z okoljem, je tudi lepota stopila na pot ekološke ozaveščenosti. Naša kolekcija "Ekološki elegans" je rezultat tega zavedanja, kjer smo s skrbno izbranimi naravnimi materiali in inovativnimi pristopi ustvarili pričeske, ki ne samo izražajo individualnost in stil, temveč tudi spoštujejo naš planet, pravijo naši dijaki.

Navdih za to kolekcijo so našli v naravi, v njeni brezčasni lepoti in harmoničnih oblikah.

Njihov cilj je bil združiti to navdihujočo estetiko z ekološko odgovornostjo in tako ustvariti pričeske, ki niso samo vizualno osupljive, temveč tudi prijazne do okolja.

Vsaka pričeska, ki smo jo videli, je rezultat ure in ure predanega dela naših dijakov in dijakinj. Uporabili so trajnostne materiale, kot so reciklirane, ekološke materiale in biorazgradljive izdelke za oblikovanje las, da bi pokazali, kako lahko moda in lepota hodita z roko v roki z ekološko odgovornostjo.

Lahko smo izredno ponosni na našo prvo generacijo FRIZERSKIH TEHNIKOV. Opis vseh kreacij pa bomo objavili v zborniku, ki ga bomo pripravili in tudi javno objavili. Dogodek smo tudi posneli od jutranjih začetnih ur, do končne predstavitve. Na povabilo se je odzval gospod župan Srečko Ocvirk in gospa Simona Knavs s Centra za poklicno izobraževanje.

Velika zahvala mentoricam praktičnega pouka Vesni Adžaga, Sabini Petek in Brigiti Kerenčič ter so mentoricam Andreji Tomažin in Maji Malavašič Divjak, da ste tako uspešno pripeljali

dijake do neverjetnih frizerskih kreacij.



- TEME 4. predmeta POM storitev z zagovorom:
- Ponovna uporaba retro stila.
- Pomladitvena asimetrija ekološke pričeske.
- Zimska čarobnost trajnostne pričeske.
- Zakladnica drevesnih vrst trajnostne pričeske.
- Trajnostna fruit -fresh pričeska.
- Pričeska travniški vrtinec trajnosti.
- Ekologija koralnega grebena v pričeski.
- Trajnostna pričeska škrlatno zvezdno nebo.
- Zimsko ledena lesketajoča trajnostna pričeska...



Šolsko leto 2023/24 je potekalo v skladu s priporočili in okrožnicami MVI. Pedagoško delo je potekalo po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani.

Ob tem se vsem zahvaljujem za dobro sodelovanje. Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisal: Matjaž Prestor, prof.

Poročilo o uresnitvi letnega delovnega načrta Srednje šole Sevnica za šolsko leto 2023/2024 je bilo obravnavano in potrjeno na 11. seji Sveta zavoda Šolskega centra Krško-Sevnica dne 17.10.2024.

Sevnica, 18. 10. 2024