



POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2017/18



Krško, september 2018

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

1 UVOD.....	1
1.1 DINAMIKA NASTAJANJA IN POTRJEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZAVODA ZA Š.L. 2017/18.....	1
1.2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	1
1.2.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2017-2021.....	1
1.2.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2017/18	3
1.2.3 Organizacijska struktura zavoda.....	3
2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG.....	3
2.1 SKUPNE SLUŽBE	3
2.1.1 Finančno računovodska služba	4
2.1.2. Informacijska služba.....	4
2.1.2.1 Šolska knjižnica	4
2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije	6
2.1.3. Svetovalna služba	7
2.1.3.1 Odločbe o usmeritvi in izvajanje dodatne strokovne pomoči ter tečaj za tujce	10
2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje	12
2.2 ORGANIZACIJA DRUGIH SKUPNIH NALOG	13
2.3.1 Organizacija šolske prehrane.....	13
2.3.2 Upravljanje s športno dvorano (tržna dejavnost).....	13
3 ORGANI ZAVODA	13
3.1 SVET ZAVODA	14
3.2 DIREKTORICA ZAVODA.....	15
3.3 KOLEGIJ	15
4. DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA	16
5. RAZVOJNE NALOGE.....	28
6. ZAKLJUČEK.....	28

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom si v začetku šolskega leta zastavimo naloge, cilje in smotre, ki jih preverimo in ugotovitev, kako smo jih uresničevali zapišemo v dokumentu Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta ob koncu vsakega šolskega leta.

Dinamika nastajanja in potrjevanja letnega delovnega načrta zavoda za š.l. 2017/18

Rokovnik nastajanja in sprejemanja letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18

- priprava smernic in elementov letnega delovnega načrta: julij, avgust 2017 (kolegij, konference, sestanki aktivov)
- načrtovanje dela po posameznih programskih sestavinah: julij, avgust 2017 (kolegij, aktiv s svojimi letnimi delovnimi načrti)
- priprava predloga letnega delovnega načrta: avgust in september 2017
- predstavitev predloga letnega delovnega načrta učiteljskemu zboru in svetu staršev: september 2017
- obravnava in potrditev predloga na svetu zavoda: september 2017

Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018

1.1.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2017-2021

Svoje delo Šolski center Krško-Sevnica na nivoju zavoda in posameznih organizacijskih enot operativno in kratkoročno načrtuje v okviru dolgoročnih ciljev, ki so bili postavljeni za obdobje za obdobje 2017-2021 (natančno operacionalizirano v finančnem načrtu 2017) in za obdobje 2018-2022 (natančno operacionalizirano v finančnem načrtu 2018), ki služijo tudi za operativno in kratkoročno načrtovanje za posamezna šolska leta. Za finančni načrt 2017 in finančni načrt 2018 so bili postavljeni prenovljeni oz. novi dolgoročni cilji.

Za poročilo Šolskega centra Krško-Sevnica v šolskem letu 2017/18 izhajamo iz dolgoročnih ciljev za to obdobje.

Šolski center Krško-Sevnica na nivoju zavoda in posameznih organizacijskih enot določa naslednje dolgoročne cilje (2017-2021):

- 1 Do leta 2021 bomo zagotavljali vpis v vse programe rednega izobraževanja vsaj v sedanjem obsegu.**
- 2 Do leta 2021 bomo povečali delež uspešnih dijakov in dijakinj.**
- 3 Do leta 2021 bomo nadaljevali z operacionalizacijo koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.**
- 4 Do leta 2021 bomo nadaljevali z uresničevanjem individualiziranih oblik dela s športniki/športnicami in kulturniki/kulturnicami.**
- 5 Do leta 2021 bomo ohranjali in razvijali pristno sodelovanje z lokalnim gospodarstvom in lokalno skupnostjo - Prireditelji Tehnogenij, donatorstvo posavskih podjetij: učna oprema, kadrovska pomoč, izvajanje PUD - usposabljanje, ki ga izvaja ŠC Krško-Sevnica za podjetja, sodelovanje v skupnih projektih z gospodarstvom in drugimi šolami, Zavezništvo za mlade.**
- 6 Do leta 2021 bomo povečali vključenost odraslih (izredno izobraževanje) v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ter strokovne module za 10 %.**

1.1.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2017/18

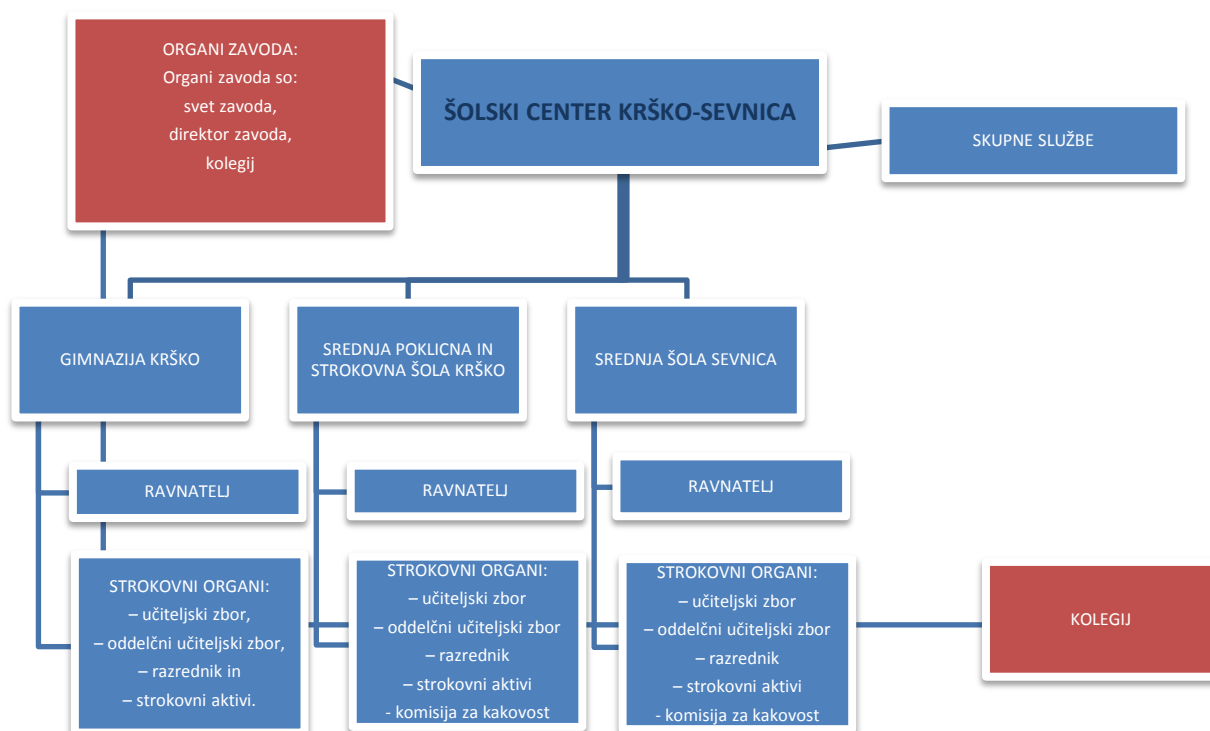
V šolskem letu 2017/18 so tekoče naloge izhajale iz dolgoročnih ciljev, ki so navedeni v prejšnji točki.

1.1.3 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2017-2021.

V nadaljevanju tega poročila in tudi poročil posameznih organizacijskih enot šolskega centra (OE Srednja poklicna in strokovna šola Krško, OE Gimnazija Krško in OE Srednja šola Sevnica) je podrobnejši opis in predstavitev tekočih nalog.

1.1.4 Organizacijska struktura zavoda

Ta se med šolskim letom ni spreminjala.



2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG

2.1 Skupne službe

Skupne službe vodi direktorica zavoda.

2.1.1 Finančno računovodska služba

Splošna in finančno računovodska služba sta izvajali stalne splošne, pravne, kadrovske in druge administrativno-tehnične zadeve ter računovodske in druge finančne zadeve v skladu z Letnim delovnim načrtom za š. l. 2017/18.

Po Pravilniku o metodologiji za izračun vrednosti cene izobraževanja na dijaka se zavod financira po dijaku. To je zahtevalo in še naprej zahteva popolnejši pregled nad stroški poslovanja in še večjo povezanost med stroškom in njegovim učinkom za kvalitetno izvajanje dejavnosti.

Z računalniškim programom Poslovna inteligenca smo tudi v šolskem letu 2017/18 nadaljevali s podrobnim izračunom stroškov dela in drugih stroškov posameznih programov, ki omogoča pregled nad poslovanjem po posameznih stroškovnih mestih in iz tega izhajajoče (tudi finančno) načrtovanje izvajanja programa.

Brezgotovinsko poslovanje za stroške, ki jih plačujejo dijaki, poteka brez posebnosti in uspemo nadzorovati tako izdajanje položnic kot njihovo poravnavanje. Dijaki plačujejo svoje obveznosti (malica, prevozi na ekskurzije, vstopnine...) mesečno preko položnic. Posrbeli smo za ustrezno evidenco obveznosti posameznega dijaka, pregled plačevanja obveznosti, opozarjanje na neporavnane obveznosti, opominjanje in izterjavo.

Za tržno dejavnost v OE Sevnica zaračunavanje poteka še vedno preko vezane knjige računov – kot omogoča zakonodaja za manjši obseg poslovanja in nismo prešli na davčno blagajno.

Dodatno je bilo z notranjim revidiranjem preverjeno delovanje notranjih kontrol na področju izdanih računov in spremnih knjigovodskih listin ter pravilnosti in zakonitosti pri zaračunavanju blaga in storitev. Cilji notranjega revidiranja so bili preveriti delovanje sistema notranjih kontrol na področju izdanih računov in spremnih listin v smislu pravilnosti, popolnosti in ažurnosti zajema, obdelave in evidentiranja poslovnih dogodkov in podatkov.

2.1.2. Informacijska služba

2.1.2.1 Šolska knjižnica

Poročilo o delovanju šolske knjižnice v šolskem letu 2017/18, knjižničar Bojan Novak.

Nabava knjižničnega gradiva

Knjižno in neknjižno gradivo smo nabavljali na predlog strokovnih aktivov. Mnogo gradiva smo pridobili iz odpisanega gradiva iz Valvasorjeve knjižnice Krško.

Obdelava knjižničnega gradiva

Vse na novo pridobljeno gradivo je strokovno obdelano in uvrščeno v računalniški katalog.

Izposoja knjižničnega gradiva

Šolska knjižnica nudi svoje gradivo trem različnim uporabniškim profilom : dijakom.

Slušateljem izobraževanja odraslih in strokovnim delavcem šole.

Izdelava računalniškega kataloga

s pomočjo programa WinKnj, ki ga bo v letošnjem šolskem letu vsaj delno zamenjal program COBISS.

Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji in vračanju gradiva

poteka kontinuirano.

Bibliopedagoške ure v Gimnaziji in SPSS Krško

Med nadomeščanji sem predstavljal literarno delo Planet, ki ne raste, avtorice Lučke Kajfež Bogataj (Rastem s knjigo SŠ), v prvih letnikih, kot pripravo na obisk Valvasorjeve knjižnice Krško v okviru zgoraj omenjenega projekta.

V okviru rednih bibliopedagoških ur pa sem imel v vseh letnikih Gimnazije predavanja po LDN.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Nakup vsake enote gradiva je pogojen s posvetovanjem knjižničarja, učitelja, strokovnega aktiva in ravnatelja. Delo pri seznamu učnih gradiv zahteva nedvomno največ sodelovanja, prav tako delo z učbeniškim skladom. Pri nabavi ustrezne računalniške opreme za prehod na COBISS je bil v veliko pomoč g. Zoran Tkavc.

Redno sem bil prisoten na delovnih in pedagoških konferencah.

Strokovno izpopolnjevanje

Izobraževanje za vključitev v sistem COBISS (februar 2018 en dan, april 2018 trije dnevi).

Samostojno, tudi s pomočjo strokovnih delavcev šole se dodatno, priložnostno izobražujem s področja bibliotekarstva, zgodovine, etnologije, antropologije, itd.

Druge naloge

Nadomeščanja.

Izdelava seznama delovnih zvezkov po letnikih in različnih programih za Gimnazijo in SPSS Krško.

Izdelava seznama učnih gradiv po letnikih in različnih programih za Gimnazijo in SPSS Krško.

Upravljanje učbeniškega sklada za Gimnazijo in SPSS Krško.

Izbira in nabava knjižnih nagrad za odlične dijake in sicer pohvaljene dijake na ŠC Krško-Sevnica.

Sodelovanje na strokovnih ekskurzijah in športnih dnevih kot organizator in spremljevalec.

Nadzorni učitelj na poklicni in splošni maturi.

Pouk zgodovine v času odsotnosti (maj 2018) ga. Škrabar.

Koordinator in izvajalec nacionalnega projekta "Rastem s knjigo SŠ".

Spremljanje in zbiranje objav medijih o aktivnosti in delovanju ŠC Krško-Sevnica.

Aktivno delo pri pripravi zbornika "60 let tehniškega izobraževanja v Krškem" (objavljeni trije članki).

Knjižničar: Bojan Novak, prof.

2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije

Obnovljena računalniška mreža deluje stabilno in jo vzdržuje učitelj računalništva. V okviru projekta SIO2020 se je izdelal načrt za novo računalniško mrežo v OE Srednja šola Sevnica, na lokaciji v Krškem (Cesta krških žrtev 131) pa načrt za dodatne dostopne točke in s tem bolj dostopno brezžično omrežje tudi na tej lokaciji. Postopno se je in še bo preko projekta SIO2020 posodobila tudi računalniška oprema (računalniki, projektorji, monitorji) v posameznih učilnicah na posameznih strokovnih področjih.

Nadaljevali smo z reševanjem problematike na področju vzdrževanja in uporabe učne tehnologije.

Vzdrževalec učne tehnologije vzdržuje programsko in strojno opremo v učilnicah, kabinetih in upravi. Opis del in nalog vzdrževalca učne tehnologije je posodobljen.

Na lokaciji Srednje šole Sevnica je za delovanje učne tehnologije in internetnega omrežja je skrbel Janez Čepin, učitelj na šoli.

2.1.3. Svetovalna služba

Seznam področij dejavnosti, ki so bile opravljene v šolski svetovalni službi Šolskega centra Krško – Sevnica v šolskem letu 2017/18

Marjana Plavljanić, prof. (MP)

psihologinja

Sabina Žulič, prof. (SŽ)

pedagoginja

Svetovalno delo z dijaki

Vpis in sprejem novincev

- v začetne letnike naših programov Srednje poklicne in strokovne šole Krško je vpisano **172 dijakov** (83 SSI, 53 SPI, 14 NPI, 32 PTI), kar predstavlja **83%** (SSI – 77%, SPI – 84%, PTI enako, NPI enako) v primerjavi s vpisom v predhodno šolsko leto;
- v program tehniške gimnazije 11 dijakov (enako kot prejšnje šol. leto),
- skupaj 183 dijakov (**84 %** v primerjavi na prejšnje šolsko leto) na CKŽ 131 Krško
- v Srednjo šolo Sevnica je vključenih 41 novincev (primerljivo glede na prejšnje šolsko leto) in sicer v programu frizer 30 dijakov (enako glede na prejšnje šolsko leto) in 11 mizarjev (primerljivo kot prejšnje šolsko leto)

Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljavcem, preusmerjenim

- Na nižjo stopnjo izobraževanja smo preusmerili 17 dijakov (16 iz SSI v SPI in 1 iz SSI v drugi SSI).

Na naš center so prestopili 3 dijaki (3 v SSI)

- Ponavljavci:

NPI SPSS Krško

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni	Preusmerjeni, drugo
1.	2	1	1 prestop

SPI SPSS Krško

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni	Preusmerjeni, drugo
1.	1	0	1 prestop
2.	2	2	

SSI SPSS Krško

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni	Preusmerjeni, drugo
2.	4	2	2 preusmerjena v SPI
3.	1	1	

Tehniška gimnazija - 0

SŠ Sevnica

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni	Preusmerjeni, drugo
2	2	1	1 - izpis

Skupinske oblike dela z dijaki zaradi izboljšanja kvalitete učenja (SŽ,MP)

- Delavnice Učenje za učenje opravljene v prvih letnikih gimnazijskega, poklicnih in strokovnih programov

DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI – (SŽ) • koordinator za dijake s posebnimi potrebami in izdelava individualiziranih programov (IP), priprava sklepov o imenovanju strokovnih skupin, organizacija izvajanja pomoči za 56 dijakov, ki imajo odločbo o usmeritvi • vodenje evidence opravljenih ur DSP za dijake • vodenje osebnih map dijakov s posebnimi potrebami • vodenje sestankov in izvedba evalvacije IP za vse strokovne skupine • izdelava poročil o otroku za Zavod za šolstvo • vnos podatkov (napoved, realizacija po 1. konferenci, realizacija po 2. konferenci) v aplikacijo učenci in dijaki s posebnimi potrebami na portalu MIZŠ • izdelava poročil za LDN, vodstvo šole, lastno evidenco • zaključne evalvacije IP • roditeljski sestanek s starši in dijaki novincev • pomoč staršem pri vključitvi v postopek usmerjanja za pridobitev odločbe o posebnih potrebah • individualno svetovanje za dijake in starše • sodelovanje z razredniki oz. vodji strokovnih skupin • sodelovanje z zunanjimi institucijami: Zavod RS za šolstvo, CSD, zdravstvene ustanove • izvajanje DSP (pomoč psihologa-MP, pomoč pedagoga, učna pomoč-SŽ) VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI • na novo identificiranih nadarjenih dijakov na ŠC ni bilo • Izvedene so načrtovane aktivnosti (delavnice, vključevanje dijakov v proste izbirne vsebine, mednarodne in razvojne projekte, tekmovanja na šolskem, regijskem in državnem nivoju različnih predmetnih področij, preživetje v naravi, prilagoditve in treningi za nadarjene športnike) • spremljanje izvedbe Poklicna orientacija ZA OSNOVNOŠOLCE • informativne ure za starše in učence na OŠ • udeležba na tržnicah poklicev po OŠ • delavnice za učence OŠ Posavja na naši šoli (Tehniški dnevi) ZA ZAKLJUČNE LETNIKE SPSŠ IN TG • Opravljena v vseh zaključnih letnikih in tretjih letnikih teh. gimnazije. • Organizacija in koordinacija informativnih ur o vpisu in študiju • Sodelovanje z vpisno informacijska služba U MB (predstavitev VPISA) • Organizacija Tržnice študijskih programov (udeležba 15 fakultet in 2 višje šole) <i>Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno- ekonomske problematike - individualno</i> <i>Svetovalna pomoč dijakom pri reševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav - individualno</i> <i>Priznavanje, pravica do dostopa, prijave in obravnave v postopkih vpisa za dijake priseljence:</i> • izdano 5 odločb, v odnosu na prejšnje šolsko leto 55% . <i>Pogovorne ure za dijake –opravljene</i>
--

Svetovalno delo s starši (opravljeno po načrtu)

<i>Predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela s starši</i> • Predavanja za starše zaključnih letnikov štiriletnih programov o vpisu na študij. <i>Pogovorne ure za starše in svetovanje staršem – opravljene (učne težave, vedenjske težave)</i>
--

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

dijakov, konflikti in kršenje pravic ali neodgovornosti (neprofesionalnosti) v relaciji učitelj (šola) – dijak – starši.

Svetovalno delo z učitelji

Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in aktivna udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju – sodelovanje v organizaciji izobraževanja učiteljev

Sodelovanje v timu šoli na temo uspešnejšega vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje in pomoč učiteljem, ki poučujejo v oddelkih, kjer so vključeni dijaki priseljenci.

Sodelovanje na konferencah CUZ, PUZ-ov – aktivna udeležba na sejah

Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja OS – individualno.

Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Udeležba na strokovnih izpopolnjevanjih glede vpisa v srednje, višje, visoke in univerzitetne programe.

Udeležba na študijskih skupinah za svetovalno delo v srednjih šolah.

Projekt Prolea - profesionalno usposabljanje s pomočjo e-portfolija in samorefleksije, izvedba delavnic za kolektiv v okviru projekta Prolea.

Seminar SCOMS – preprečevanje odklanjanja šole.

Mednarodna delavnica o mešanem učenju in odprto dostopnih izobraževalnih virih, 2nd World OER Congress

Sodelovanje v projektu Prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela

Multiplikacijski dogodek Digi4Social, ŠC NM

Izvedba raziskav PISA 2018, TALIS 2018, raziskava NIJZ

Sodelovanje v timu na šoli na temo uspešnejšega vključevanje dijakov priseljencev v vzgojo in izobraževanje.

Sodelovanje v projektu Za medkulturno sobivanje, program SIMS

Sodelovanje pri izvedbi sestankov z dijaki priseljenci in učitelji, ki jih poučujejo.

Koordinacija tečaja slovenščine za tujce.

Koordinacija učne pomoči in tutorstva za dijake priseljence.

Koordinacija učne pomoči za vse dijake.

Sodelovanje v Lokalni akcijski skupini Posavje v MC Krško.

Koordinacija dela prostovoljcev.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole.

Letni delovni načrt ŠSS in koordinacije VIZ z nadarjenimi dijaki.

Evalvacija izvedenih nalog – letno poročilo o delu svetovalne službe in koordinacije VIZ z nadarjenimi dijaki.

Posvetovalno delo z vodstvom šole:

Sodelovanje na kolegijih po potrebi in intenzivno posvetovanje z ravnatelji.

2.2.3.1 Odločbe o usmeritvi in izvajanje dodatne strokovne pomoči ter tečaj za tujce

V šolskem letu 2017/18 je bilo izvedenih 1159 ur DSP, to je 193 ur več kot v preteklem šol. letu. Realizacija ur DSP še vedno ni optimalna, težave so večplastne in povezane z učitelji kot izvajalci DSP, ki so preobremenjeni, tako da težko izvajajo DSP. Ponekod je težava tudi z motivacijo dijakov za delo in izogibanje ur DSP.

Pri izvajanju ur DSP smo stremeli k temu, da bi se izvajale v dopoldanskem času, takrat, ko imajo dijaki proste ure. Večinoma so sami prihajali na ure DSP, kar nekaj pa je bilo tudi takih, ki so ure odklanjali.

Na ŠC je bilo ob koncu šol. leta 2017/18 54 dijakov z odločbami, kar je 6 več kot v šol. letu 2016/17. Od 54 dijakov, ki so imeli odločbo o usmeritvi, so imeli štirje dijaki po odločbi zgolj prilagoditve, brez DSP. V večji meri imajo dijaki kot motnjo pripoznano primanjkljaje na posameznih področjih učenja, takih dijakov je 28. Dijaka z govorno-jezikovnimi motnjami sta dva, dolgotrajno bolni so štirje, prav tako so štirje z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Dva dijaka sta gluha in naglušna, eden je gibalno oviran in eden ima čustveno-vedenjska motnje. Trije dijaki imajo avtistične motnje in 9 dijakov ima kombinirane motnje. Zlasti ti dve zadnji kategoriji se povečujeta in tudi znotraj kombiniranih motenj je vse pogostejša kombinacija čustveno-vedenjskih in avtističnih motenj. Gibalno oviranemu dijaku smo zagotovili stalno spremljevalko.

Dijakom je v enem tednu pripadalo 146 ur DSP, od tega je bilo 57 ur za učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji, 39 ur pomoči za premagovanje ovir, motenj in primanjkljajev, ki jo izvajajo strokovnjaki po odločbi (psiholog, soc. pedagog, pedagog) ter 50 ur svetovalne storitve, ki jo izvajajo svetovalni delavci in učitelji in ni plačljiva.

Srednja poklicna in strokovna šola Krško

Program	Število dijakov z odločbo
NPI	3
SPI	17
SSI, PTI	13
Skupaj	33

Gimnazija Krško

Program	Število dijakov z odločbo
Gimnazija	4
Skupaj	4

Srednja šola Sevnica

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

Program	Število dijakov z odločbo
SPI	17
Skupaj	17

Število dijakov ŠC Krško - Sevnica glede na motnjo opredeljeno v odločbi

Vrsta motnje	Število dijakov
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja	28
Govorno-jezikovne motnje	2
Dolgotrajno bolni	4
Gibalno ovirani	1
Gluhi in naglušni	2
Lažja motnja v duševnem razvoju	4
Čustveno-vedenjske motnje	1
Avtistične motnje	3
Dve ali več motenj (kombinirane motnje)	9
Skupaj	54

V času od 1. 9. 2017 do 22. 6. 2018 smo izvedli 140 ur tečaja slovenščine za dijake priseljence. Tečaj smo izvajali v dveh skupinah dijakov.

Prva skupina je bila za dijake, ki so prvo leto v Sloveniji in sta jim pripadali dve uri tečaja na teden. Pridružili so se jim tudi dijaki, ki so sicer že dlje v Sloveniji, vendar obiskujejo 1. letnik in je njihovo znanje jezika na nižjem nivoju. Obdelovali smo z učnim načrtom za tečaj slovenščine določene vsebinske sklope s procesno-razvojnimi cilji (identiteta in družina, šola in izobraževanje, vsakdan, prosti čas, dom, mesto, okolje, zdravje in higiena). Ob tem smo spoznavali osnovne sporazumevalne vzorce, povezovala pa sem se tudi z učiteljico intenzivnega tečaja slovenščine.

V drugi skupini so bili dijaki, ki so drugo leto ali več v Sloveniji oz. njihovo znanje slovenskega jezika presega nižji nivo. Tudi z njimi smo izvajali dve uri tečaja slovenščine na teden, kjer smo predelovali enake vsebinske sklope in sporazumevalne vzorce, vendar na

višjem nivoju in v dogovoru z učiteljicami slovenščine. Snov smo tudi prilagajali potrebam dijakov, tako, da som izvajali tudi učno pomoč v obliki ponavljanja in utrjevanja snovi pred pisnimi preizkusi in ustnimi spraševanji iz slovenščine.

Hkrati je v okviru projekta SIMS (Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja), pod okriljem MIZŠ, potekal intenzivni tečaj slovenščine za dijake priseljence, ki ga je izvajala multiplikatorka. Projekt je nadgradnja projekta UVOP (Uspešno vključevanje otrok priseljencev). Dijaki so bili aktivno udeleženi na intenzivnem tečaju vsak dan določeno število ur. Ta oblika dela s priseljenci se je izkazala kot zelo uspešna.

2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje

je skrbela za vzdrževanje, varovanje in čiščenje objektov, opreme in naprav, ki so namenjeni dejavnosti zavoda in izvajala stalne naloge v skladu z letnim edlovnim načrtom za šolsko leto 2017/2018.

Čiščenje na obeh lokacijah centra se je izvajalo v skladu z načrtom čiščenja, ki upošteva kvadrature in frekvenco čiščenja posameznih površin.

V času poletnih počitnic smo opravili obnovo talnih površin v razdelilnici tople malice in izvedli sanacija poškodb na posameznih delih tal v hodniku, beljenje sten v nekaterih prostorih in delih hodnika, obnovili prevleke stolov v zbornici in upravi, sanirali streho nad športno dvorano zaradi zalitja na elektro omaro ob neurju. V športni dvorani smo opravili servis klimata in s tem dosegli ustrezno ogrevanje dvorane.

Zaključili smo investicijsko vzdrževalna dela, ki smo jih dobili financirana na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2017. V OE Srednja šola Sevnica smo sanirali streho objekta, na lokaciji v Krškem pa montirali tri nova protipožarna vrata.

V okviru razpisa investicijsko vzdrževalnih del za leto 2018 so nam bila odobrena sredstva za sanacijo sanitarij v OE Srednja šola Sevnica. V času poletnih počitnic se je sanacija tudi opravila.

2.2 Organizacija drugih skupnih nalog

2.2.1 Organizacija šolske prehrane

Organizacija in izvedba šolske prehrane je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani (ZŠolPre, Ur. l. RS, št. 3/2013), Pravili šolske prehrane (Svet zavoda, 12. 5. 2016) in na podlagi 8. točke 7. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 62/2010). Direktorica je s sklepom imenovala organizatorja šolske prehrane in v sklepu določila tudi nabor nalog. Pri organizaciji šolske prehrane je sodelovala tudi skupina za prehrano, ki je štela 7 članov, od katerih so trije predstavniki delavcev šol, trije predstavniki dijakov in en predstavnik staršev. Skupina je opravila svoje delo v skladu s Pravili šolske prehrane.

Toplo malico je pripravljala Osnovna šola Jurij Dalmatin Krško. Ni prišlo do nobene nepravilnosti in dijaki so bili s toplo malico zadovoljni.

Tudi organizatorica šolske prehrane Marjeta Sodec ni poročala o težavah z organizacijo tople malice, zato skupina ni sprejela nobenih dodatnih predlogov o spremembah ponudbe, organizacije in izvedbe ponudbe tople malice.

2.2.2 Upravljanje s športno dvorano (tržna dejavnost)

Športna dvorana je v solastništvu MIZŠ in Občine Krško ter tudi upravljanje poteka v skladu s pogodbo o upravljanju ŠD med ŠC Krško-Sevnica in Občino Krško. V športni dvorani smo v šolskem letu 2017/18 s sofinanciranjem občine obnovili protipožarna vrata in nadstrešek nad izhodom iz dvorane. Za organizacijo in izvedbo nalog upravljanja ŠD v šolskem letu 2017/18 je direktorica s sklepom imenovala Blaženko Zakšek, ki je delo opravljala v okviru povečanega obsega dela.

3 ORGANI ZAVODA

Vodenje zavoda in organizacijskih enot

Zavod je vodila in zastopala direktorica kot poslovodni organ zavoda. Pedagoško vodenje so opravljali ravnatelji vseh treh organizacijskih enot.

Vodenje zavoda Šolski center Krško-Sevnica:

direktorica: Erna Župan Pirkovič, 1. 1. 2016 - začetek petletnega mandatnega obdobja za direktorico in ravnateljico OE Gimnazija Krško

Pedagoško vodenje šol kot organizacijskih enot:

Gimnazija Krško

ravnateljica: Erna Župan Pirkovič, 1. 1. 2016 – začetek petletnega mandatnega obdobja

Srednja poklicna in strokovna šola Krško

ravnatelj: Jože Pavlovič, 9. 7. 2016 - začetek petletnega mandatnega obdobja

Srednja šola Sevnica

ravnatelj: Matjaž Prestor, 1. 1. 2016 - začetek petletnega mandatnega obdobja

Organi zavoda

V zavodu so delovali naslednji organi zavoda:

svet zavoda,

direktor zavoda,

kolegij

in komisija za kakovost.

3.1 Svet zavoda

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja ŠC Krško-Sevnica. Njegova sestava omogoča družbeni nadzor nad delovanjem šole. Sestavljajo ga:

5 predstavnikov delavcev,

1 predstavnik ustanovitelja,

2 predstavnika lokalnih skupnosti,

3 predstavniki staršev,

3 predstavniki dijakov.

Njegove naloge so bile:

sprejetje letnega delovnega načrta in poročila o njegovi uresnitvi,

potrditev zaključnega računa in sprejetje finančnega načrta,

obravnava drugih zadev iz pristojnosti, ki so določene z zakonom in ustanovitvenim aktom,

obravnava pritožb in problemov v okviru razporeditve obremenitev,

aktivnosti pri reševanju zapletov okrog namestitve dijakov v bivši dijaški dom v Sevnici,

uvajanje novih izobraževalnih programov,

predlaganje članov-predstavnikov zaposlenih v UO ŠS ŠC Krško-Sevnica.

V šolskem letu 2017/18 je Svet zavoda opravil zgoraj navedene naloge, tako, da se je sestel na treh rednih sejah. Prva seja je bila v mesecu oktobru 2017 drugi pa v mesecu februarju in marcu 2018.

Predsednik Sveta zavoda ŠC Krško-Sevnica

Jože Požun, mag. inž.

3.2 Direktorica zavoda

Po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sem pripravila finančni načrt 2018 s programom dela, ki je bil sprejet na svetu zavoda.

Prijavili smo se na raris MIZŠ za financiranje investicijsko vzdrževalnih del 2018. Pripravili razpisno dokumentacijo (financiranje sanacije sanitarij v OE Srednja šola Sevnica in obnova dela fasade na lokaciji CKŽ 131). Na razpisu smo bili delno uspešni, saj smo dobili odobrena le sredstva za sanacijo sanitarij.

V projektu posodobitve IKT infrastrukture na slovenskih šolah SIO2020 smo se prijaviili na razpis in postopno črpamo sredstva po letih ter obnavljamo računalniško opremo v učilnicah in računalniško mrežo na obeh lokacijah.

Prijavili smo se kot konzorcijski partner v projektu MUNERA 3 in Promocija, animacija in učna pomoč, ki se bosta izvajala v letih 2018 do 2022.

3.3 Kolegij

Kolegij sestavlja direktorica Erna Župan Pirkovič, ki je hkrati tudi ravnateljica OE Gimnazije Krško, ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole Jože Pavlovič, ravnatelj OE Srednje šola Sevnica Matjaž Prestor in oba pomočnika: Miran Pungerčič in Daniel Prša. Pri delu kolegija so sodelovali tudi drugi delavci zavoda, če je bilo to zaradi dela kolegija potrebno in so bili nanja posebej vabljeni.

Kolegij je svoje delo opravljal na rednih tedenskih sestankih. Dan in ura sklica se je lahko zaradi objektivnih okoliščin spreminjata. O svojem delu je vodil zapisnike (poslovna sekretarka), ki se hranijo v tajništvu zavoda.

Kolegij je koordiniral vzgojno-izobraževalno delo, vodenje in poslovanje. Opravljal je vse načrtovane naloge. Načrtoval je svoje in delo šol ter skupnih služb in skupne aktivnosti,

obravnaval je vso aktualno politiko vodenja zavoda in šol, se odzival in reševal aktualno problematiko, uvajal novosti, predvsem pa temeljil delo in življenje zavoda na sodelovanju, in tako uresničeval v LDN za š. l. 2017/18.

4. DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA

Na nivoju zavoda, je bilo izvedenih kar nekaj aktivnosti:

prireditve "Tehnogenij si ti - tehnogenij svet vrti"; tehniški dnevi (popularizacija izobraževalnih programov in poklicev na našem zavodu); zaključna prireditve, skupno strokovno spopolnjevanje in usposabljanje, predstavitve programov na osnovnih šolah, obeležitev 60-letnice tehniškega izobraževanja v Krškem, priprava zbornika ob obletnici.

Za 60-letnico tehniškega izobraževanja smo pripravili slavnostno akademijo na kateri so sodelovali dijaki in učitelji šole. Prireditve nas je popeljala v bogato zgodovino šole. Na prireditvi je šoli predsednik Območne enote Gospodarske zbornice Slovenije podelil ljubilejno priznanje.

Zbornik 60-let tehniškega izobraževanja v Krškem obsega kar 185 strani in so ga uredili, oblikovali in lektorirali učitelji šole. V njem smo dali priložnost, da poleg vodstva šole nekaj svojih misli zapišeta tudi dijaka, župan občine, predsednik Območne gospodarske zbornice in predsednik Območne obrtno-podjetniške zbornice Krško. Poleg zgodovine šole so v njem tudi zapisi prve generacije, utrinki nekdanjih zaposlenih, zapisi nekoč naših dijakov, danes naših zaposlenih, opisali smo delo strokovnih aktivov, opisali šolske dejavnosti in povezovanje šole z gospodarstvom, izpostavili najboljše v tekmovanjih in projektih.

4.1 Tehnični dnevi

Tehniški dnevi so na ŠC Krško-Sevnica potekali v mesecu septembru in novembru.

Delavnice smo izvedli v treh terminih 18. 9.2017, 20.9.2017 in 15.11.2017. Obiskalo nas je 672 učencev. Osnovne šole, ki so nas obiskale so:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
18.9.2017	• PODBOČJE • KOPRIVNICA • JURIJA DALMATINA	337

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

	KRŠKO • KOSTANJEVICA • SENOVO • BRESTANICA • LESKOVEC PRI KRŠKEM • MIHAJLA ROSTOHARJA • RAKA	
20.9.2017	• OŠ DOLENJSKE TOPLICE • OŠ SEVNICA • OŠ BLANCA • OŠ BOŠTANJ • OŠ JURIJ DALMATIN KRŠKO	244
15.11.2017	• OŠ BREŽICE • OŠ BISTRICA OB SOTLI • OŠ KOZJE • OŠ ARTIČE • OŠ TRŽIŠČE	191

Profesorji, ki so izvajali delavnice:

18.9.2017

<u>1.SKUPINA</u>	UČILNICA	PODROČJE	UČITELJ
	54	STROJNIŠTVO	B. KASTELIC
	53	STROJNIŠTVO	J. GRADIČ

<u>1.SKUPINA</u>	UČILNICA	PODROČJE	UČITELJ
	64	ELEKTROTEHNIKA/ RAČUNALNIŠTVO	J. FIRBAS
	8	ELEKTROTEHNIKA/ RAČUNALNIŠTVO	Z. TKAVC

<u>1.SKUPINA</u>	UČILNICA	PODROČJE	UČITELJ
	111	EKOLOGIJA – FOSILNA GORIVA IN IZPUHI	L. PIRC
	110	EKOLOGIJA – FOSILNA GORIVA IN IZPUHI	K. KNEZ

V danem terminu sta se izvedli 2 skupini tehniških delavnic. Delavnice so bile v sklopu dogodka varne vožnje.

Poročilo pripravila:
Krista Lapuh Krulc, mag.inž. el.

4.2 Mednarodni projekti

Po poteh dediščine – rekreacija in znanje, oplemeniteni z e-tehnologijo

Erasmus+, KA2, K A 219 - 024127-3

V šol. letu 2016/2017 smo začeli z dvoletnim Erasmus + KA2 projektom Po poteh dediščine – rekreacija in znanje, oplemeniteni z e-tehnologijo. V projektu Po poteh dediščine je sodelovalo pet evropskih šol, in sicer iz Estonije, Italije, Portugalske, Francije in Slovenije. Vsaka šola je oblikovala svojo skupino, ki je pridobljeno znanje s srečanj prenesla na naslednje generacije in ga v obliki treh učnih poti, podprtih z operacijskim sistemom Android, predstavila na zaključnem srečanju na Portugalskem leta 2018. Cilj našega projekta je uporabiti IKT učne metodologije za spodbujanje motivacije dijakov in za lažje učenje, zgraditi izobraževalne vire za poučevanje teoretičnih šolskih predmetov v situacijah praktičnega in konkretnega učenja, kar je pomemben motivacijski dejavnik za dijake z učnimi težavami in demotivirane dijake. Razvijati sposobnosti za uporabo digitalnih virov (IKT) in komunikacijskih spretnosti (ustno in pisno) v tujih jezikih za dijake in učitelje ter spodbujati vključevanje in strpnost s skupnim delom, in to med dijaki strokovnega in poklicnega izobraževanja, so ključni cilji projekta.

Z izobraževanju, ki so se odvijala na vsakem srečanju, z raziskovalnim delom doma, v šoli in v okolici ter izmenjavo dobrih praks med posameznimi šolami smo si udeleženci prizadevali uresničiti glavni cilj projekta, in to je zmanjšanje osipa v srednjih šolah.

V šol. letu 2017/2018 smo v okviru projekta v oktobru 2017 obiskali srednjo šolo v Cataniji na Siciliji. Na srečanju smo se dogovorili o smernicah napredka v projektu in spoznali lepote Sicilije in območja vulkana Etna. Začrtali smo si cilje za izdelavo aplikacije in zastavili vsebinske omejitve: vrsta aktivnosti, dolžino poti, časovno omejitev izvedbe poti, število interesnih točk, število predmetov na vsebino, število besed, velikosti slik in podobno.

Do drugega srečanja v tem šolskem letu smo začeli z izdelavo in testiranjem prve verzije aplikacije na telefonih z operacijskim sistemom Android, hkrati ko so partnerji na Portugalskem postavili podatkovno bazo z vsebinami.

Drugo srečanje je potekalo v Estoniji januarja in februarja 2018. Sodelovalo je 5 dijakov in 3 učitelji. Na projektnem srečanju smo preživeli pet izobraževalno-športnih dni, med katerimi so bile v ospredju lekcije o metodah prevajanja besedil. Med izobraževalnimi urami smo spoznavali lepote zimske pokrajine, med drugim tudi debele odeje ledu na morski obali. Dijaki so med mobilnostjo bivali pri domačinih, ki so jih navdušeno sprejeli. Med potjo na letališče smo se ustavili tudi v glavnem mestu Talin, ki je na nas pustilo zelo pozitiven vtis.

Do tretjega srečanja smo izdelali tri učne poti z vsebinami, jih prevedli v angleščino in poslali v prevode ostalim partnerjem v projektu. Ostali partnerji so izdelali svoje poti in jih poslali, da jih prevedemo v slovenščino. Vmes smo izvedli tudi projektni teden v Gimnaziji s prvimi letniki in predstavili projekt in aplikacijo sodelavcem in staršem.

Tretje in hkrati zaključno srečanje je potekalo na Portugalskem v juniju 2018. Udeležilo se ga šest učiteljev iz ŠC Krško-Sevnica. Skupina učiteljev je sodelovala v izobraževanjih za izdelavo učnih poti z vsebinami, dva pa sta s partnerji sodelovala pri izdelavi zaključnega poročila projekta. V prostem času so nas domačini razvajali z različnimi okusi bogato kulinariko in obiski najznamenitejših krajev pokrajine Algarve.

S srečanja smo odšli navdušeni, polni pozitivnih vtisov in z željami za ponovno sodelovanje. Financiranje dejavnosti v projektu se je zaključilo avgusta 2018. Za razširjanje projekta pa bomo poskrbeli preko raznih dogodkov, ki se jih bomo udeležili, kot so Očistimo Slovenijo in svet 2018, Tabor učiteljev geografije in podobno.

Koordinatorica: Svetlana Novak, univ. dipl. inž.

Ni meja za prihodnost

Erasmus + ,KA102

V šol. letu 2017/2018 smo izvedli dve mobilnosti dijakov v Erasmus + KA102 projektu Ni meja za prihodnost. Glavni cilj je omogočiti dijakom pridobivati delovne izkušnje v podjetjih nacionalnega in regionalnega pomena na Portugalskem in na Malti. Namen je bil tritedensko usposabljanje z delom za dijake v teh podjetjih pod vodstvom mentorjev v podjetjih po dogovorjenem načrtu med podjetji, šolami in dijaki. Za pomoč pri izvedbi načrta smo imeli na Portugalskem izbranega partnerja – šolo iz Louléja, ki je sodelovala pri posredovanju in iskanju delovnih mest v podjetjih. Na Malti pa nam je pri izvedbi prakse pomagala izbrana agencija Paragon.

Na praksi v sklopu mobilnosti je sodelovalo devet (9) dijakov in en (1) učitelj ŠC Krško-Sevnica na Portugalskem v juniju in juliju 2018 in dvanajst (12) dijakov in dva (2) učitelja, ki

sta si delila čas spremljanja, na Malti v oktobru in novembru 2017. Učitelji so spremljali dijake med njihovo mobilnosti. Naši partnerji na Portugalskem so organizirali obiske na znamenite kraje: glavno mesto Lizbona z akvarijem, Sagres – skrajni zahod Evrope, okolica bivanja. Na Malti so si ogled organizirali sami in spoznali lepote te majhne države.

Sodelujoči so bili dijaki 2., 3. in 4. letnika programa tehnika računalništva in strokovne gimnazije izbirnega predmeta računalništvo. Dijaki obeh smeri se izobražujejo na področjih strojne in programske opreme informacijskih in računalniških tehnologij, kar vključuje programiranje, izdelavo spletnih strani, postavitve računalniških omrežij ter sestavljanje in servisiranje strojne opreme.

Dijake so bili za mobilnost izbrani po pravilih in strogo določenem ter javnem izbornem postopku, v katerem se je predvsem upoštevalo uspešnost pri učenju in doseganju učnih rezultatov, vedenje v razredu in na šoli ter zasluge, ki jih pridobijo pri nadpovprečnem delu na šoli.

Glavni cilji/vzvodi za sodelovanje v projektu, so naslednji:

- Želja po pridobivanju veščin, znanja in strokovnega znanja;
- Spodbujanje osebnega razvoja;
- Spodbujanje učenja in izpopolnjevanja v znanju tujih jezikov (angleščine);
- Podpiranje razvoja vsebin, storitev, pedagogike in inovativnih praks, ki temeljijo na IKT;
- Okrepitev svoje kvalifikacije za delo v nacionalnih in regionalnih podjetjih, z namenom postati vodilni na področju računalništva;
- Razvijanje občutka o pripadnosti narodu in državljanstvu, ki temelji na spoštovanju in strpnosti do različnih narodov in kultur;
- Krepitev avtonomnosti in kritičnega odnosa;
- Spodbujati ustvarjalnost, konkurenčnost, zaposljivost in podjetništvo;
- Omogočitev sodelovanja v promociji rezultatov projekta.

Načrt mobilnosti se je ustvaril skupaj s partnerji in dijaki, vsi pa vstopajo v pripravo načrta s svojimi značilnostmi in ugotovljenimi potrebami podjetij.

Upamo, da bodo rezultati tega projekta in njegova poznejša objava v javnosti vodili v uspešno promocijo evropskih projektov, programa Erasmus + in šole, ki bo tako našo šolsko skupnost vzpodbudila k večjemu udejstvovanju, vključevanju, samoiniciativnosti in sodelovanju dijakov na svoji šolski poti in da bodo v prihodnosti spodbudili večjo možnost njihove zaposlitve in ustvarila pogoje za razvoj podjetništva.

Projekt se bo zaključil novembra 2018.

Koordinatorica: Svetlana Novak, univ. dipl. inž.

Making and designing toy drone through multidisciplinary collaborative work

Drone team 2015-1-ES01-KA202-015925

Projekt se izvaja v okviru Erasmus+ K2 akcije je **Making and designing toy drone through multidisciplinary collaborative work**, krajše "[Drone Team](#)". V triletnem projektu, ki ga vodi španska šola Ies La Foia iz mesta Ibi, sodelujejo še partnerji iz Poljske, Hrvaške in španski raziskovalni inštitut AIJU, ŠC Krško-Sevnica sodeluje kot partnerska šola. V okviru projekta smo se lotili izdelave drona na nekoliko drugačen način. Z raziskavami, preizkušanjem, meritvami in ustreznim gradivom smo izbirali ustrezne komponente, izbrane komponente pa nato uporabili za gradnjo in ustrezno implementacijo brezpilotnih letalnikov. Dotaknili smo se tudi varnostnih vidikov in pravil letenja v posameznih državah, saj se se ta v času trajanja projekta precej zaostila.

Izdelavo drona smo izbrali, ker je trenutno zelo popularen kot igrača kot tudi za resno delo v industriji, ker zahteva veliko različnih znanj, komponent in tehnik (3d modeliranja, elektronike, poznavanje servo motorjev, baterij, vplivov na okolje, zakonodaje, aerodinamike, samega letenja, programiranja, zajemanja in urejanja fotografij in videov...). Poleg tega je večino gradiva v strokovni angleščini, katere znanje dijaki in profesorji na ta način izboljšujejo.

Drone smo skozi vse faze uspeli izdelati na vseh partnerskih šolah. Droni letijo, imajo vgrajene pomožne sisteme, kot so GPS, kamera in FPV (first person view). Ostaja nam še delna izdelava gradiva, programiranje drona in predvsem promocija projekta.

V šolskem letu 2017/18 smo največ časa posvetili izdelavi e-učilnice v vseh jezikih partnerskih šol. Vsak partner je sodeloval pri izdelavi angleške verzije e-učilnice, posamezen partner pa je izdelal učilnico še v svojem jeziku.

Tako je nastalo do 17 krajših tečajev, ki so prosto dosegljivi preko spletne strani projekta:

1. Komponente dronov,
2. Sestava osnovnega drona,
3. Sestava naprednega drona,
4. Slovar izrazov,
5. Letenje z dronom,
6. Preizkusi v vetrovniku,
7. Plastične komponente drona – brizganje plastike,
8. Uporaba simulatorja letenja,
9. Testiranje propelerjev,

10. Uporaba VR simulatorja,
11. Zakaj dron leti,
12. 3D modeliranje komponent,
13. Izdelava video igrice,
14. 3D tisk delov drona,
15. Izdelava aplikacije DroneE,
16. Uporaba dronov v praksi.
17. Pravila letenja v posameznih državah

Poleg tega smo veliko časa posvetili tudi diseminaciji rezultatov, saj smo izvedli 2 multiplikacijska dogodka:

1. Multiplikacijski dogodek:

V okviru prireditve Tehnogenij smo 7.10.2017 izvedli mednarodno konferenco Droni v vsakdanjem življenju, ki se je udeležilo 69 obiskovalcev od tega 44 lokalnih obiskovalcev, nekaj pa tudi tujcev.

Na dogodku smo predstavili naš projekt in tematiko dronov, pri tem pa je so sodelovali domači (Zoran Tkavc in Franci Uduč) in tuji predavatelji (Ignacio Segui, Irene Pastor Casas, Juan Manuel Bernal, Wirginia Tomcik in Davor Luzaić)

Obiskovalci so se lahko udeležili tudi tematskih delavnic.

2. Multiplikacijski dogodek:

Na šoli smo organizirali dogodek z nazivom Drone it yourself!, ki ga je obiskalo 52 udeležencev od tega 15 tujcev. Na dogodku smo predstavili naš projekt, tematiko dronov in našo novonastalo e-učilnico.

Poleg multiplikacijskih dogodkov smo projekt predstavili tudi na vseh prireditvah in sejnih, na katerih je šola sodelovala, prav tako pa tudi na tehniških dnevih za osnovnošolce.

Koordinator: Franci Uduč, univ. dipl. ing.

WirelessUP!

UPraising VET skills for innovation in European electrotechnical sector

Project number: 2017-1-HR01-KA202-035434

Trajanje

Projekt se je začel izvajati s prvim novembrom 2017 in bo trajal do 31. oktobra 2019.
V projektu sodelujemo s partnerji iz petih držav:

Partnerji v projektu:

Elektrotehniška škola Zagreb,

Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih,

Šolski center Krško-Sevnica

Stadt Nürnberg - Amt für Berufliche Schulen,

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin,

Vocational School Smíchovská střední průmyslová škola, Praha.

Cilj projekta

Cilj projekta WirelessUP je vključevanje brezžičnih komunikacij in senzorskih tehnologij v obstoječe izobraževalne programe na področju trajnostne industrije in bivanja. Smo v prvi fazi izvajanja projekta, kjer želimo zagotoviti poenoteno razumevanje problematike in prepoznati dobre in obetajoče primere iz prakse v naših državah.

V letu 2017 smo se udeležili začetnega projektnega srečanja pod delovnim naslovom Wireless-UP Kick-off meeting. Na tem sestanku v Zagrebu smo pregledali obstoječo dokumentacijo in sprejeli prve zadolžitve. Sestanka v Zagrebu smo se udeležili Požun J., Tkavc Z. in Žveglič I.. V prvi fazi smo partnerji zadolženi za izdelavo predloga logotipa in prispevke k vprašalniku za mala in srednja podjetja in združenja delodajalcev. Vsak prvi petek v mesecu ob devetih smo dogovorjeni za Skype sestanke. Predlog vprašalnika in logotip sta tudi že sprejeta in potrjena.

Podrobna časovnica za IO (Intellectual Outputs)

Časovnica izvajanja aktivnosti v projektu v letu 2018, poleg Skpe sestanka vsak mesec še:

Izvedene aktivnosti, v izvajanju, načrtovane:

Obdobje	Aktivnost
Ves čas izvajanja	promocija projekta, na vse smiselne in upravičljive načine je trajna aktivnost

01.11.2017 – 30.04.2018	Analiza stanja in izdelava priporočil za uvajanje znanj in veščin s področja industrije 4.0 v izobraževanje
	Sodelovanje na sejmu IFAM na stojnici podjetja AX elektronika
25.06.2017 - 28.06.2017	Izobraževanje o IQRF tehnologiji v Pragi Štirje udeleženci Knapič, Požun, Tkavc, Žveglič

Koordinator: Igor Žveglič, univ. dipl. inž.

Master 5

Erasmus+ KA3

Projektno skupino sestavljajo partnerji iz Slovenije, Hrvaške, Nemčije in Srbije. Slovensko partnerstvo je v sestavi Območne obrtno-podjetniške zbornice Krško, kot vodilni partner. Slovensko ekipo sestavljajo še Občina Krško in Šolski center Krško-Sevnica. Hrvaški partnerji so hrvaška obrtna zbornica (Hrvatska obrtnička komora) in Obrtničko učilište – center izobraževanja odraslih, iz Srbije partnerstvo sestavlja Regionalna razvojna agencija Bačka iz Novega Sada in iz Nemčije hrvaško nemško gospodarsko združenje (Hrvatska gospodarska zveza).

Evropska komisija je objavila razpis namenjen prav promociji dualnega sistema izobraževanja, na katerega so se uspešno prijaviли tudi partnerji in bili s projektom Master5 izbrani kot eni izmed 11 projektov na ravni Evrope. Projekt se bo izvajal dve leti.

Projektni partnerji želimo v države od koder prihajajo, pripeljati t.i. »mojstrsko šolo« po nemškem vzoru, kjer takšen način izobraževanja zgledno deluje in prinaša rezultate. Nemška mojstrska šola je program, preko katerega si mladi pridobijo mojstrski naziv, saj po končanem izobraževanju v mojstrski šoli lahko opravijo mojstrski izpit.

V projektu bomo partnerji analizirali nemški primer in bomo za Slovenijo pripravili vse potrebno, da bi lahko nekdanj tudi pri nas imeli mojstrsko šolo, za kar bo potrebna predhodna regulativa. Na Hrvaškem imajo mojstrsko šolo z zakonom že predvideno, vendar je ne izvajajo, zato bo pri njih vse usmerjeno v to, da bi jo pričeli izvajati. Srbija pa je v fazi, ko

svoj sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja šele pričnjenja razvijati in ji bo sodelovanje v projektu v pomoč pri oblikovanju njihovega izobraževalnega sistema.

Projekt je namenjen malim in srednje velikim podjetjem, obrtnikom, kot tudi tistim, ki so ključni stebri v področjih od koder prihajamo partnerji.

Skozi analizo bo narejen presek nad razmerami poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri MSP. Na podlagi ugotovitev iz analize bodo na izobraževalni ravni NQF razvili model »mojstrske šole«, ki bo zapolnila sedanjo vrzel takšnega izobraževanja v Sloveniji, na Hrvaškem in v Srbiji. Poudarek bo na dualnem izobraževanju po vzoru in vključitvi evropskih instrumentov (EQF, EQVET in ESCO) na podlagi katerih bo razvit kurikulum, ki bo uporaben v vseh treh regijah. Celoten izobraževalni model bo zasnovan modularno in pregledno, s čimer bo omogočen dostop do nadaljnjega izobraževanja na višjih ravneh. Cilj projekta je skozi ta program izboljšati zaposljivost mladih in posledično povečanje gospodarske konkurenčnosti.

V prvem projektne letu smo opravili analizo potreb malega in srednjega gospodarstva. Anketiranih je bilo 95 podjetnikov v Posavju, Zagrebu in zagrebški županiji ter Vojvodini. Rezultat analize je bil ugotovljen velik odstotek potreb po delavcih s specifičnimi znanji v vseh regijah, velik primankljaj ustreznega kadra in velik odstotek planiranih potreb po kadrih. Ugotovljeni so bili nekateri razlogi za tako stanje v posameznih regijah. Z anketo so bili podani tudi predlogi za izboljšanje: več praktičnega dela učencev, izobraževanje mentorjev, večje prilagajanje programa potrebam gospodarstva,...

Kot primer dobre prakse smo analizirali nemško mojstrsko šolo, katere primere smo si ogledali tudi na projektne srečanju v Frankfurtu.

Naslednji koraki v projektu so izvedba okroglih miz z ustreznimi deležniki. Formiranje ekspertnih delovnih skupin za pravni in izobraževalni okvir ter pripraviti model mojstrske šole.

4.3 Šolski sklad

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA ŠOLSKEGA CENTRA KRŠKO-SEVNICA ZA LETO 2017/2018 (obdobje po 1. maju 2018, ko je bil sestavljen nov Upravni odbor šolskega sklada)

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

Člani: predsednica Adica Kožar, podpredsednica predstavnica staršev Marjetka Lekše, predstavnica sveta zaposlenih tajnica Sabina Žulič, predstavnici zaposlenih Veronika Gradišek in Krista Lapuh Krulc ter predstavnika staršev Darja Pačnik in Edvard Kovačič.

Na 1. sestanku šolskega sklada ŠC Krško- Sevnica v novem sestavu, ki je potekal v torek 24.

4. 2018 je bil izvoljen nov upravni odbor. Sestanek je potekal po dnevnem redu:

Izvolitev predsednika upravnega odbora

Pregled dosedanjega dela UO ŠS, ki ga poda bivša predsednica

Dogovor o delu in razdelitev vlog (izvolitev podpredsednika in tajnika UO)

Obravnava prispelih vlog

Predlogi in pobude

Po zaključenih 1. in 2. točki dnevnega reda je bil soglasno sprejet sklep št 1/2017

Do konca šol. leta ostane program dela ŠS tak, kot ga je sestavil prejšnji UO. Z naslednjim šol. letom bomo sestavili nov program dela.

Za šolsko leto 2017/2018 prilagamo finančni načrt šolskega sklada prejšnjega UO.

Z novim šolskim letom poteče predstavnici sveta staršev gospe Marjetki Lekše mandat v UO, zato UO poziva Svet zavoda, ki ga predstavlja predsednik g. Jože Požun, da po 5. členu Sklepa o ustanovitvi Šolskega sklada Šolskega centra Krško-Sevnica, poda predlog za člana s strani Sveta staršev srednje šole Krško- Sevnica.

Na naslednjem sestanku šolskega sklada, ko bo UO zopet v popolni sestavi se bo sprejel nov program dela šolskega sklada za šolsko leto 2018/2019.

Poročilo pripravil:

Upravni odbor Šolskega sklada

Predsednica Adica Kožar

4.3 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki

Načrtovanje in spremljanje VIZ dela z nadarjenimi dijaki (Marjana Plavljanić)

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

- na novo identificiranih nadarjenih dijakov na ŠC ni bilo
- Za dijake, ki so bili identificirani že v osnovni šoli so bile izvedene načrtovane aktivnosti (delavnice, ekskurzije, preživetje v naravi, prilagoditve in treningi za nadarjene športnike) kakor je navedeno v spodnji tabeli.

Izvedba operativnega načrta VIZ z nadarjenimi dijaki šol. l. 2017/18

Naloge	Nosilci in sodelavci	Roki (predvidene) ure realizacije	Opravljenost *	Opombe
Tehnogenij	SPSŠ, GK, SŠS cca 20 učiteljev	Oktober 2017	DA	
Priprave dijakov na tekmovanja	Učitelji slovenistike, tujih jezikov, matematike, kemije, geografije, Biologije, stroke		DA	
Organizacija tekmovanj	Aktivi oz. posamezniki		DA	
Koordinacija TEHNIŠKIH DNEVOV	Lapuh K.	Oktober, november, december 2017	DA	
Priprava in spremljanje dijakov izvajalcev delavnic na tehniških dnevih	Zorko, Uduč, Požun, Novak S., Firbas, Čepin, Žerjav, Kastelic, Gradič, Žulič	Oktober, november, december 2017	DA	
Karierna orientacija Kam in kako, Vpis 2018/19	Plavljanič	November 2017, do februar 2018	DA	
Sodelovanje s fakultetami	Plavljanič Novak S.	Spomladi 2018	NE	Bolniška odsotnost
Strokovna ekskurzija	Plavljanič	Spomladi 2018	NE	Kolizija aktivnosti
Javno nastopanje in ustvarjalne aktivnosti dijakov na likovnem, literarnem in glasbenem področju	Aktiv slovenistk	Ob praznikih in pomembnih dogodkih	DA	
Prilagoditve in dodatno delo z NAD športniki	Maučič	Celo šol.l.	DA	
Raziskovalne naloge oz. sodelovanje v projekti	Učitelji teorije in stroke	Celo šol.l.	DA	
Proste izbirne vsebine	Vsi učitelji	Celo šol.l.	DA	
Raziskovalni tabor	Mlakar , Špan	Junij,	DA	

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

Preživeti v naravi z naravo		september 2018		
--------------------------------	--	----------------	--	--

*Natančna poročila aktivnost, datumi, št. udeležencev, izvajalci- so v okviru poročil posameznih aktivov.

5. RAZVOJNE NALOGE

Med razvojne naloge smo uvrstili:

Nadaljevanje informatizacije zavoda in opremljanje zavoda.

Razvoj individualiziranega dela z dijaki-njami športniki/športnicami - kulturniki/kulturnicami

Uvajanje koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki in dijakinjami.

6. ZAKLJUČEK

Poročilo predstavlja povzetek uresničenih načrtovanih nalog in opravljenega dela.

Direktorica Šolskega centra Krško-Sevnica:

Erna Župan Pirkovič, univ. dipl. ing.

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško – Sevnica*

Šolsko leto 2017/2018